REPUBLIQUE DU CONGO
MINISTERE DES AFFAIRES SOCIALES ET DE L’ACTION HUMANITAIRE

PROJET LISUNGI SYSTEME DE FILETS SOCIAUX

Enfants autochtones dans une école ORA, Mongaya, District de Bétou

CADRE DE PLANIFICATION EN FAVEUR DES POPULATIONS AUTOCHTONES (CPPA)

Rapport final

Mai 2018
# TABLE DES MATIERES

Table des matières ........................................................................................................ ii
Sigles et Acronyme ....................................................................................................... iv
Preface ........................................................................................................................... v
Definitions ....................................................................................................................... i
Resume Analytique......................................................................................................... i

1. Introduction ............................................................................................................. 1
   1.1 Contexte et Justification ................................................................................. 1
   1.2 Objectif du Cadre de Planification en faveur des Populations Autochtones (CPPA) ................................................................................................................... 1
   1.3 Méthodologie d’élaboration du CPPA ............................................................ 2

2. Description du projet ............................................................................................ 4
   2.1 Objectif de Développement du Projet ............................................................ 4
   2.2 Composantes du Projet .................................................................................. 4
   2.3 Zone d’intervention du Projet .......................................................................... 5
   2.4 Processus de Ciblage ...................................................................................... 7

3. Cadre de vie des peuples autochtones ................................................................ 8
   3.1 Cadre légal et droits des PA ......................................................................... 8
   3.2 La vie des Peuples Autochtones du Congo : Qui sont –ils ? ....................... 8

4 Démographie et localisation des populations autochtones au Congo .................. 9
   4.1 Démographie .................................................................................................. 9
   4.2 Localisation .................................................................................................... 10
   4.3 Caractéristiques des populations autochtones dans les zones du projet ........ 10
      4.3.1 Population autochtone du district de Ngo et Gamboma ...................... 10
      4.3.2 Population autochtones du département de la Likouala ....................... 13

5 Cadre politique et juridique des populations autochtones .................................. 18
   5.1 La Constitution ............................................................................................... 18
   5.2 Les aspects institutionnels ............................................................................. 19
   5.3 Plan d’action national .................................................................................... 19
   5.4 Comité interministériel .................................................................................. 20
   5.5 Commission nationale des droits de l’homme .............................................. 20
   5.6 Conventions internationales ......................................................................... 20
   5.7 Politique opérationnelle OP 4.10 de la Banque mondiale sur les populations autochtones ........................................................................................................... 20

6 Resultats des Consultations Publiques avec les populations autochtones .......... 22
   6.1 Présentation des consultations ...................................................................... 22
      6.1.1 Objectifs des consultations du public ..................................................... 22
      6.1.2 Acteurs consultés ..................................................................................... 22
      6.1.3 Dates des consultations et nombres de personnes présentes : ............. 22
   6.2 Thématique ou points discutés ...................................................................... 22
      6.2.1 Résultats des consultations avec les services techniques, ONG et Associations des départements ciblés ................................................................. 23
      6.2.2 Résultats des consultations avec les populations autochtones ............. 23
   6.3 Plan de consultation proposé pour la mise en œuvre du Projet Lisungi ................................................................. 24
      6.3.1 Contexte et Objectif du Plan de consultation ........................................ 24
      6.3.2 Mécanismes et procédures de consultation ........................................ 25

7 Evaluation des impacts du projet et identification des mesures d’atténuation .... 26
   7.1 Impacts positifs du projet sur les PA ............................................................ 26
   7.2 Impacts négatifs du projet sur les PA ............................................................ 26
   7.3 Mesures d’atténuations des impacts négatifs sur les PA .............................. 27

8 Plan d’Actions en faveur des Populations Autochtones de Gamboma, de Ngo et de la likouala 28
   8.1 Cadre logique de la planification de la mise en œuvre du CPPA .................. 28
   8.2 Budget de mise en œuvre du CPPA .............................................................. 30

9 Mise en œuvre du CPPA ....................................................................................... 32
   9.1 Dispositif organisationnel pour la mise en œuvre du CPPA ............................ 32
9.2 Capacités de mise en œuvre du CPPA par les différents acteurs ................................................. 32
9.2.1 Evaluation des capacités de mise en œuvre du CPPA ............................................................... 32
9.2.2 Recommandations pour la gestion environnementale du Projet .............................................. 33
9.3 Suivi - évaluation ............................................................................................................................. 33
10 Mécanismes de gestion des conflits ................................................................................................. 34
10.1 Types des plaintes et conflits à traiter .......................................................................................... 34
10.2 Mécanismes de traitement proposés .......................................................................................... 34
10.2.1 Dispositions administratives .................................................................................................... 34
10.2.2 Mécanismes proposés ................................................................................................................ 34
Conclusion .................................................................................................................................................. 38
Bibliographie ............................................................................................................................................ 39
Annexe ...................................................................................................................................................... 40
Annexe 1 : Guide d’entretien pendant les focus group ................................................................. 40
Annexe 2 : PV Consultations et personnes consultées ................................................................. 43
Liste des personnes rencontrées dans la Likouala ........................................................................... 44
<table>
<thead>
<tr>
<th>SIGLES ET ACRONYME</th>
<th>Signification</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>AGR</td>
<td>Activités Génératrices de Revenus</td>
</tr>
<tr>
<td>CAS</td>
<td>Circonscription d’Action Sociale</td>
</tr>
<tr>
<td>CCC</td>
<td>Comité Communautaire de Ciblage</td>
</tr>
<tr>
<td>CCD</td>
<td>Comité Consultatif Départemental</td>
</tr>
<tr>
<td>CLS</td>
<td>Comité Local de Suivi</td>
</tr>
<tr>
<td>COS</td>
<td>Comité d’Orientation Stratégique</td>
</tr>
<tr>
<td>CPPA</td>
<td>Cadre de Planification pour les Populations Autochtones</td>
</tr>
<tr>
<td>CSS</td>
<td>Circonscription Socio-Sanitaire</td>
</tr>
<tr>
<td>CTPAD</td>
<td>Coordination Technique des Projets et d’Appui au Développement Communautaire</td>
</tr>
<tr>
<td>EEC</td>
<td>Eglise Evangélique du Congo</td>
</tr>
<tr>
<td>FA</td>
<td>Fonds Additionnels</td>
</tr>
<tr>
<td>FBP</td>
<td>Financement Basé sur la Performance</td>
</tr>
<tr>
<td>FIPAC</td>
<td>Forum international sur les peuples autochtones d’Afrique centrale</td>
</tr>
<tr>
<td>IDA</td>
<td>Association Internationale de Développement</td>
</tr>
<tr>
<td>IEC</td>
<td>Information Éducation et Communication</td>
</tr>
<tr>
<td>MASAH</td>
<td>Ministère des Affaires Sociales et de l’Action Humanitaire</td>
</tr>
<tr>
<td>OCDH</td>
<td>Observatoire Congolais des Droits de l’Homme</td>
</tr>
<tr>
<td>ORA</td>
<td>Observer Réfléchir et Agir</td>
</tr>
<tr>
<td>PA</td>
<td>Populations ou Peuples autochtones, peuples autochtones</td>
</tr>
<tr>
<td>PDARP</td>
<td>Projet de Développement Agricole et de Réhabilitation des Pistes Rurales</td>
</tr>
<tr>
<td>PDCE</td>
<td>Projet de Développement des Compétences pour l’Employabilité</td>
</tr>
<tr>
<td>PDCPA</td>
<td>Projet Droit et Culture des Peuples Autochtones</td>
</tr>
<tr>
<td>PDO</td>
<td>Objectif de Développement du Projet</td>
</tr>
<tr>
<td>PDSS II</td>
<td>Programme de développement des services de la santé</td>
</tr>
<tr>
<td>PNUD</td>
<td>Programme des Nations Unies pour le Développement</td>
</tr>
<tr>
<td>PPA</td>
<td>Plan pour la Population Autochtone</td>
</tr>
<tr>
<td>RENAPAC</td>
<td>Réseau national des peuples autochtones</td>
</tr>
<tr>
<td>REPALEAC</td>
<td>Réseau des peuples autochtones d’Afrique centrale</td>
</tr>
<tr>
<td>SIG</td>
<td>Système d’Information et de Gestion</td>
</tr>
<tr>
<td>SNEPAC</td>
<td>stratégie nationale d’éducation des populations autochtones du Congo</td>
</tr>
<tr>
<td>TM</td>
<td>Transferts monétaires</td>
</tr>
<tr>
<td>UNICEF</td>
<td>Fonds des Nations Unies pour l’Enfance</td>
</tr>
</tbody>
</table>
PREFACE

Selon la disposition qui se trouve dans la loi n° 5 – 2011 du 25 février 2011 portant promotion et protection des droits des populations autochtones délibéré et adopté par l’Assemblée nationale et le Senat dont le président de la République a promulgué, nous citons :

Du Droit à l’éducation

Article 17 : L’Etat garantit le droit d’accès, sans discrimination, des enfants autochtones à tous les niveaux et à toutes les formes d’enseignement relevant du système éducatif national. L’Etat prend des mesures spéciales pour faciliter la jouissance de ces droits.

Article 19 : L’Etat développe et met en œuvre des programmes d’éducation, des structures appropriées qui correspondent aux besoins et au mode de vie des populations autochtones.

Du droit à la santé.

Article 22 : L’accès des populations autochtones à tous les services sociaux et de santé est garanti sans aucune discrimination.

Article 23 : L’Etat assure l’accès des populations autochtones aux soins de santé primaires à travers :

1. la création des centres de santé communautaire adaptés aux besoins des populations autochtones dans les zones où elles habitent ;
2. la participation d’agents de santé issus des populations dites autochtones aux soins de santé primaire intégrés et l’organisation des campagnes de vaccination et de sensibilisation dans les domaines de la santé et de la reproduction ;
3. l’assistance médicale et sociale dans les zones où les populations autochtones habitent en tenant compte de la situation spécifique des femmes et des enfants.

Article 24 : L’Etat protège la pharmacopée des populations autochtones.

Article 25 : Sont interdites, toutes pratiques et mesures susceptibles de porter atteinte à l’exercice de la médecine traditionnelle des populations autochtones lorsque les actes pratiqués ne sont pas de nature à mettre en danger la santé des populations ou des malades qui y recourent. Toute personne qui se sera rendue coupable de ces actes sera punie d’une peine d’emprisonnement allant de six mois à cinq ans d’emprisonnement ferme et d’une amende allant de cinquante mille à un million cinq cent mille francs CFA.

Du droit à la protection sociale.

Article 26 : Les populations autochtones jouissent du droit au travail et à la sécurité sociale. L’Etat prend des mesures spéciales pour faciliter la jouissance de ces droits.

Article 27 : Est interdite, toute forme de discrimination à l’égard des populations autochtones, dans l’accès à l’emploi, les conditions de travail, la formation professionnelle, la rémunération et la sécurité sociale.

Toute personne qui se sera rendue coupable de ces actes sera punie d’une peine d’emprisonnement allant de six mois à cinq ans d’emprisonnement ferme et d’une amende allant de cinquante mille à un million de francs CFA.

Article 28 : L’Etat met en place des programmes spéciaux de formation, adaptés à la situation économique, sociale et culturelle et aux besoins spécifiques des populations autochtones et particulièrement dans les domaines de l’éducation et de la santé.
DEFINITIONS

Le terme "Populations autochtones" s’inscrit dans l’optique de la définition proposée par la loi n° 05-2011 du 25 février 2011 qui stipule dans son article premier : « Au sens de la présente loi, sans préjudice d’une quelconque antériorité d’occupation du territoire national, on entend par populations autochtones, les populations qui se distinguent des autres groupes de la population nationale par leur identité culturelle, leur mode de vie et leur extrême vulnérabilité. L’utilisation du terme pygmée est interdite. Elle est assimilée à l’infraction d’injure telle que prévue et sanctionnée par le Code pénal. »

Selon la Politique Opérationnelle 4.10 de la Banque Mondiale, les communautés autochtones sont des groupes sociaux qui possèdent une identité culturelle et sociale distincte de celle des groupes dominants dans la société et qui les rend vulnérables dans le processus de développement. Elles ont un statut économique et social qui limite leurs capacités à défendre leurs intérêts et leurs droits relatifs aux terres et à d’autres ressources productives, ou qui restreint leur capacité à participer au développement et en bénéficier.

Ce rapport concerne particulièrement les peuples autochtones de la République du Congo. Les peuples autochtones possèdent les caractéristiques suivantes: (a) ils représentent un groupe ayant conservé en partie ou en totalité une culture, des valeurs et des institutions spécifiques par rapport à la société dominante et s’auto-identifient en tant que peuples autochtones; (b) ils ont des modes de production différents par rapport à la société dominante; (c) ils dépendent directement de leur territoire traditionnel et des ressources naturelles; (d) ils souffrent d’exclusion, de discrimination et de marginalisation par rapport à la société dominante; et (e) ils ont peu ou pas de représentation politique.
RESUME ANALYTIQUE

Le projet Filets Sociaux Lisungi d’un montant de 17 millions US$ a démarré en 2014, avec deux sources de financement: (a) un crédit IDA de 2 millions et (b) un financement de contrepartie du gouvernement d’environ 15,0 millions US$, tel que présenté dans le Document d’Évaluation de Projet du projet parent. Le projet, qui est entré en vigueur le 19 septembre 2014, a été conçu pour fournir des filets sociaux permanents et prévisibles à (i) 5.000 ménages qui incluent des femmes enceintes et / ou des enfants âgés de 0 à 14 ans et (ii) 1.000 personnes âgées de 60 ans ou plus dans les départements de :

- Brazzaville: Makélékélé ; Bacongo ; Mounąali ; Talangai ; Madibou, Djiiri, M’filou
- Pointe-Noire: Mvou-Mvou et Loandjili
- Cuvette: Oyo et Makoua

Un FA de 10 millions US$ soutiendra l’expansion de ce composant pour les ménages déjà identifiés comme pauvres et vulnérables grâce à la collaboration de Lisungi et du projet PDSS II, qui a développé un CPPA pour presque la totalité des zones au pays. Le partenariat n’était pas discriminatoire envers les PA et a veillé à ce qu’ils avaient des chances égales d’accéder à toute intervention sociale mise en place soit pour Lisungi soit pour le PDSS II. Les trois zones d’expansion pour le Lisungi sont :

- Niari : Dolisie
- Pool : Goma tsétsé (quartier Nganga-linzolo)
- Plateaux : Gamboma et Ngo

Face aux résultats probants obtenus, une seconde phase est en cours d’initiation et devrait prendre en compte les réfugiés dans la Likouala dont environ 65 % des réfugiés centrafricains. Ce Financement Additionnel (FA) vise à améliorer l’intégration socio-économique des réfugiés et les conditions socio-économiques des communautés d’accueil composées des bantous et des peuples autochtones. Le FA permettra de (a) augmenter la couverture de la population des réfugiés et des communautés hôtes dans le Registre Social pour le département de Brazzaville, Pointe Noire et Likouala ; (b) accroître l’accès aux transferts monétaires ciblés aux populations des réfugiés et des communautés hôtes et l’accès à la participation directe en matière de santé et de bien-être; (c) accroître l’utilisation des services de base en matière de santé maternelle et infantile par la population cible dans des zones prédéfinies où le service de base est offert par le projet PDSS ; (d) connecter les jeunes dans des ménages ciblés aux activités de formation professionnelle en collaboration avec le Programme de développement des compétences pour l’employabilité (PDCE).


L’objectif principal de ce PPA consiste à s’assurer que le Projet Lisungi : (i) obtient un large soutien de la part des populations autochtones à l’issue d’un processus préalable de consultation libre et informée, (ii) respecte pleinement la dignité, les droits de la personne, l’économie et la culture des populations autochtones et (ii) offre aux populations autochtones (PA) des avantages socio-économiques, culturellement adaptés.

L’élaboration du CPPA a été faite par une approche participative en consultant les différentes parties-prenantes (populations autochtones, associations des populations autochtones, populations bantous voisines, ONG d’appui au PA, services techniques de l’État, etc.). Les échanges avec les PA se sont effectués en focus groupes. Le Consultant a pu également s’entretenir avec les services techniques et administratifs départementaux de la Likouala.

La mise en œuvre du projet s’effectue dans un contexte où le Congo a adopté la loi n°05-2011 du 25 février 2011 portant protection et promotion des droits des populations autochtones.
Le PPA est élaboré en tenant compte de cette loi nationale mais aussi de la Politique Opérationnelle de la Banque Mondiale, O4.10 « Populations autochtones ». Or selon la Constitution du 20 janvier 2002 de la République du Congo légal, tous les PA de la République du Congo sont des Congolais à part entière, jouissant des mêmes droits que les bantous. Cependant, sur le terrain, les PA font encore l’objet de nombreuses exclusions et privations.

Le projet, dans sa mise en œuvre générera des impacts positifs qui se manifesteront en terme de d’augmentation de la demande de services à travers le programme de transferts monétaires et la mise en œuvre d’activités de génération de revenus, d’amélioration des conditions de vie des PA, de contribution à une diminution de la discrimination au sein des communautés PA, d’amélioration de l’accès aux soins médicaux, d’autonomisation de la femmes PA et de la valorisation de Populations Autochtones à travers la réalisation des Activités Génératrices de Revenus (AGR). Le projet Lisungi pourra aussi mettre en place un mécanisme de concertation avec les projets existants dans la zone du projet notamment le Projet de Développement Agricole et de Réhabilitation des Pistes Rurales (PDARP), du Projet de Développement des Services de Santé II (PDSS II), le Projet Droit et Culture des Peuples Autochtones (PDCPA) afin de bonifier les impacts positifs sur les populations autochtones.

Par ailleurs le projet pourrait entraîner aussi des impacts négatifs parmi lesquels on peut citer la perturbation du cadre de vie des PA, les risques d’exclusion des PA dans le transfert monétaire et des Activités Génératrices de Revenus (AGR). Ces impacts négatifs sont maitrisables et des mesures d’atténuation ont été proposées dans le CPPA. A cela s’ajoute un dispositif organisationnel de mise en œuvre du CPPA.

La consultation publique réalisée avec les PA et les différents acteurs ont permis de ressortir les préoccupations suivantes :

- le problème foncier pour la réalisation de certaines AGR notamment les activités agrosylvo-pastorales qui vont nécessiter des terres pour ces PA dans le district d’Impfondo ;
- l’exclusion des PA des activités du projet notamment les AGR et des transferts monétaires,
- l’accès au marché pour l’évacuation des produits qui seront issus des AGR car les produits de transformations sont rejetés par les bantous ;
- les autochtones suivent encore leur tradition et un nombre important est en déplacement continu ou même temporaire pour garantir leur subsistance pendant les saisons agricoles et de pêche ;
- la non-participation des PA dans les instances de décisions ;
- quelques autochtones sont encore exploités dans les champs par une partie de la population pour une petite somme d’argent, un vêtement…et ils n’arrivent jamais à « payer » une dette dont ils ne connaissent pas même la valeur. Cette situation est particulièrement précaire et frappante, parce qu’Ils sont soumis à des formes extrêmes d’exploitation et de violation de leurs droits ;
- les préjugés et les idées fausses sont courants parmi certains représentants des autorités locales et des forces de l’ordre ;
- affectés par un degré élevé d’analphabétisme, une grande partie des autochtones est souvent trompée par des commerçants sans scrupules qui profitent de leur ignorance.
- pour ceux qui arrivent à mener des activités de subsistance et génératrices de revenus, ils ont besoin d’outils agricoles de base, d’engins de pêche, de stockage de base et de moyens de transport pour augmenter la production. Ils n’ont pas trop de problème foncier, mais il est nécessaire de les appuyer pour avoir une meilleure organisation, comme des coopératives pour améliorer la production lorsqu’ils travaillent plutôt seuls.

La mise en œuvre du CPPA permettra :

- d’atténuer les impacts potentiels négatifs et risques identifiés du projet sur les PA ;
- de contribuer à la réduction de la pauvreté des populations autochtones et encourager un développement durable ;
- de bonifier les impacts positifs sur les PA les plus pauvres, marginalisés et vulnérables ;
- de les impliquer dans tout le processus de mise en œuvre du projet afin de respecter pleinement la dignité, les droits de la personne, l’économie et la culture des populations autochtones ;
- de réduire la discrimination et l’exclusion des PA dans la zone d’intervention du projet.
Le suivi de la mise en œuvre du CPPA impliquera plusieurs acteurs qui sont : le Comité d’Orientation Stratégique du Projet, le Comité Départemental Stratégique, les Comités Locaux de Suivi, l’Unité de Coordination du projet, l’Antenne Départementale Lisungi, les associations de PA et les ONG ainsi que les services techniques préfectoraux notamment la Direction Départementale des Affaires Sociales. Les indicateurs essentiels à suivre seront : % de ménages PA bénéficiaires de transferts monétaires, % de Femmes PA enceintes bénéficiaires de transferts monétaires, % des ménages PA recevant les AGR, % des enfants filles et garçons scolarisés des PA recevant les transferts monétaires, % des enfants des PA bénéficiant d’une prise en charge scolaire par le projet, % des PA formées sur les techniques de production Agrosylvopastorale, % des PA appliquant la technologie, % des PA formés comme des relais communautaires et Nombre et type de plaintes enregistrés et % traités.

La mise en œuvre du CPPA va coûter environ 148 000 000 FCFA soit 296.000 dollars comme l’indique le tableau ci-après.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sous-composante</th>
<th>Risques ou impacts négatifs sur les PA</th>
<th>Mesures d’atténuation ou actions envisagées</th>
<th>Unités</th>
<th>Quantité</th>
<th>Coûts unitaires FCFA</th>
<th>Cout Total FCFA</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>PHASE DE CONSTRUCTION</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sous-composante 2A : Transferts monétaires conditionnels aux ménages pauvres</td>
<td>Risque d’exclusion des PA aux Transferts monétaires conditionnels ;</td>
<td>Réaliser des IEC envers les populations et des refugiés sur la nécessité d’impliquer les PA aux Transferts monétaires conditionnels ; Exiger un quota de satisfaction des PA par consensus pour la satisfaction des PA</td>
<td>District</td>
<td>5</td>
<td>1 200 000</td>
<td>6 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Conflits fonciers entre les PA et les Bantu;</td>
<td>Réaliser une campagne Information Education Communication (IEC) envers les Bantous et les PA sur les conflits fonciers éventuellement</td>
<td>District</td>
<td>5</td>
<td>1 200 000</td>
<td>6 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Violence sexuelles Basée sur le Genre (VSBG) Perturbation du mode vie des Populations Autochtones (PA).</td>
<td>Réaliser les IEC envers les PA sur les Violence sexuelles Basée sur le Genre (VSBG)</td>
<td>District</td>
<td>5</td>
<td>1 200 000</td>
<td>6 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Non satisfaction de la demande des PA notamment des femmes PA.</td>
<td>Prioriser la demande des PA et notamment des femmes PA pour les AGR afin de favoriser leur autonomisation économique</td>
<td>FF</td>
<td>5</td>
<td>1 500 000</td>
<td>7 500 000</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Sous Total Phase de construction</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td><strong>25 500 000</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Sous-composante 2B : Activités génératrices de revenus</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sous-composante 2A : Transferts monétaires conditionnels aux ménages pauvres</td>
<td>Risque d’utilisation des ressources allouées aux PA à d’autres fins</td>
<td>Réaliser des IEC envers les PA sur l’utilisation convenable des ressources qui leurs sont allouées</td>
<td>District</td>
<td>5</td>
<td>1 200 000</td>
<td>6 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Risque de détournement par les maîtres bantous des allocations et AGR mis à la disposition des autochtones et aggravation des conflits</td>
<td>Réaliser des IEC envers les PA et les bantu afin d’éviter que ces derniers soient expropriés de leurs allocations Vulgariser le Mécanisme de Gestion des Plaintes (MGP) Réaliser les campagnes d’éducation financière envers les PA</td>
<td>District</td>
<td>5</td>
<td>2 400 000</td>
<td>12 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Risque de non-respect des conditionnalités en raison de l’insuffisance de l’offre de service de santé et d’éducation</td>
<td>Exiger le respect des conditionnalités avec souplesse</td>
<td>FF/District</td>
<td>5</td>
<td>500 000</td>
<td>2 500 000</td>
</tr>
<tr>
<td>Sous-composante 2B : Activités</td>
<td>Risque sanitaire par l’utilisation des pesticides</td>
<td>Réaliser des IEC envers les PA sur les enjeux environnementaux et sociaux de l’utilisation des pesticides</td>
<td>District</td>
<td>5</td>
<td>1 200 000</td>
<td>6 000 000</td>
</tr>
</tbody>
</table>
En outre, la mise en œuvre du CPPA pourrait générer des conflits. Alors, un mécanisme de gestion des éventuelles plaintes est proposé dans le cadre de ce CPPA qui privilégie la gestion à l’amiable, synthétise de la façon suivante :

**Niveau campement ou village PA** :
Le Comité Communautaire de Ciblage jouera le rôle de comité local de gestion des plaintes. Il est présidé par l’autorité locale compétente. Le comité se réunit dans les 3 jours qui suivent l’enregistrement de la plainte. Le comité après avoir entendu le plaignant délibère et lui notifie sa décision. Si le plaignant n’est pas satisfait de la décision alors il pourra saisir le niveau sous préfectoral.

**Niveau sous préfectoral ou communal**
Le comité sous préfectoral ou communal de gestion des plaintes est présidé par le Sous-préfet ou le maire. Il est composé du :
- Maire de la Communauté Urbaine ;
- Commissaire de Police ;
- Président du Tribunal ;
- Chef de Circonscription d’Action Sociale ;
- Spécialiste en Sauvegarde Social (SSS) ou du projet ;
- Représentant des services techniques ;
- Représentant du Comité de Gestion des plaintes ;
- Représentant de l’association des femmes ;
- Représentant du RENAPAC.
Le comité sous préfectoral ou communal se réunit dans les 7 jours qui suivent l’enregistrement de la plainte. Après avoir entendu le plaignant, le comité délibère et notifie au plaignant la décision prise. Si le plaignant n’est pas satisfait alors il pourra saisir le niveau préfectoral.

**Niveau préfectoral**

Le Comité préfectoral est chargé de la gestion des plaintes au niveau du département. Il est présidé par le Préfet. Il est composé:

- du Préfet ;
- du Coordonnateur de l’Antenne ;
- du Président de Tribunal ;
- du Commissaire de Police ;
- du Responsable de suivi-évaluation ;
- du Responsable de suivi des mesures environnementales et sociales ;
- du Représentant du RENAPAC ;
- du Représentant d’ONG.

Le comité préfectoral se réunit dans les 7 jours qui suivent l’enregistrement de la plainte qui délibère et notifie au plaignant. A ce niveau une solution devrait être trouvée afin d’éviter le recours à la justice. Toutefois si le plaignant n’est pas satisfait alors, il pourra saisir les juridictions compétentes nationales.

Toute personne se sentant lésée par la mise en œuvre du projet devra déposer, dans sa localité, une requête auprès de toutes portes d’entrée citées ci-dessus qui analysent les faits et statuent. Si le litige n’est pas réglé, il est fait recours au préfet. Cette voie de recours (recours gracieux préalable) est à encourager et à soutenir très fortement. Si le requérant n’est pas satisfait, il peut saisir la justice.

Toutefois, le recours à la justice est possible en cas de l’échec de la voie amiable. Mais, c’est souvent une voie qui n’est pas recommandée pour le projet car pouvant constituer une voie de blocage et de retard des activités.
1. INTRODUCTION

1.1 Contexte et Justification

Le Gouvernement de la République du Congo, avec le soutien financier et technique de l’Association Internationale de Développement (IDA), met actuellement en œuvre le Projet de Filets Sociaux « LISUNGI ». Le projet a pour objectif d’établir les piliers d’un programme national des filets sociaux et un programme pilote de transfert monétaire pour améliorer l’accès aux services de santé et d’éducation des ménages très pauvres dans les zones participantes. Il comporte trois composantes : (i) établissement des piliers d’un programme national de filets sociaux et renforcement des capacités des acteurs locaux (ii) stimulation de la demande des services grâce au programme des transferts monétaires et (iii) gestion du projet.

Face aux résultats probants obtenus, un deuxième Fonds Additionnel a été initié par le gouvernement congolais en prenant en compte les réfugiés. Cependant, une nouvelle dynamique a récemment été insufflée, c’est celle des réfugiés dont une forte proportion de ménages réfugiés est dirigée par les femmes et font face à des situations particulièrement précaires qui affectent les conditions de vie des enfants, notamment par le manque de source de revenus ou d’opportunités de travail.

Ainsi, ce deuxième financement additionnel (FA) vise à aider le gouvernement à soutenir le développement d’une stratégie d’intégration socioéconomique des réfugiés au sein des systèmes nationaux. L’approche proposée est progressive, en mettant l’accent sur le renforcement de l’inclusion des réfugiés pauvres et vulnérables au système de filets sociaux « LISUNGI », pour améliorer l’accès aux services de base pour cette population et aider au développement économique des communautés d’accueil. En d’autres termes, le FA permettra (i) aux réfugiés de figurer dans le registre social; (ii) d’améliorer l’accès à des transferts monétaires pour réduire l’insécurité alimentaire et accroître la productivité des ménages pauvres et vulnérables, parmi ceux, les réfugiés ; (iii) de fournir l’accès gratuit à des soins de santé aux réfugiés pauvres et vulnérables dans certaines zones, en utilisant des synergies avec le projet santé PDSS; (iv) de fournir l’accès à la formation pour la population de jeunes pauvres et réfugiés en collaboration avec le Projet de Développement des Compétences pour l’Emploïabilité (PDCE) et (v) d’étendre la portée géographique du projet à de nouvelles zones, ayant une présence importante de réfugiés, tels que Likouala.

Ainsi selon la nature et les caractéristiques des activités du FA, le projet déclenchera la PO 4.01 (évaluation environnementale), la PO 4.36 (Forêts), la PO 4.04 (Habitat naturel), la PO 4.11 (Ressources Physiques et Culturelles) et la PO 4.10 (peuples autochtones).

C’est dans ce contexte que le présent Cadre de Planification en faveur des Populations Autochtones (CPPA) est élaboré conformément aux politiques opérationnelles et procédures de la Banque mondiale, notamment la PO4.10 sur les Populations Autochtones au compte des nouvelles activités du Financement Additionnel du Projet de Filets Sociaux « LISUNGI ».

1.2 Objectif du Cadre de Planification en faveur des Populations Autochtones (CPPA)

Le projet initial n’a déclenché aucune politique de sauvegarde et est entrée dans la catégorie C de l’évaluation environnementale, principalement parce que les transferts monétaires directs n’ont généralement aucun impact social ou environnemental. Toutefois, étant donné l’introduction de la sous composante AGR à côté des TM et de l’expansion du projet dans le département des Plateaux, le FA peut être classé dans la catégorie B car il déclenchera la politique de sauvegarde OP 4.10 de la Banque Mondiale ; et conformément aux directives opérationnelles de la Banque Mondiale, les projets classés dans cette catégorie font partie des projets assujettis à une procédure d’évaluation sociale préalable.

Par ailleurs, le projet Lisungi va intervenir dans les zones dont la population hôte est aussi constituée par des populations autochtones. Dans ce cadre, la préparation d’un Cadre de Planification en faveur des Populations autochtones (CPPA) constitue l’une des conditions fixées par la PO 4.10. L’objectif principal de ce CPPA consiste à guider le projet dans la prise en compte de la dignité, des droits de la personne, de l’économie et de la culture des populations autochtones et de s’assurer en même temps que les populations autochtones en retirent des avantages socio-économiques, culturellement adaptés.
Le présent rapport fournira un cadre sur la manière dont ces objectifs peuvent être atteints et il prévoit des mesures destinées:

a) à éviter les incidences susceptibles d’être préjudiciables aux populations autochtones concernées;

b) ou au cas où cela ne serait pas possible, à atténuer, minimiser ou compenser de telles incidences.

La Banque Mondiale n’accepte le financement d’un projet que lorsque ce projet obtient un large soutien de la part des populations autochtones, à l’issue d’un processus préalable de consultation libre, informée et préalable.

Au plan national, le Congo a pris un engagement fort dans la défense des droits des populations autochtones en promulguant la loi n° 5-2011 du 25 février 2011 portant promotion et protection des droits des populations autochtones. Cette loi vise à aménager et à garantir le respect effectif des droits des populations autochtones (droits à la culture, à l’éducation, à la justice, à la santé, à la propriété avec un accent sur la consultation et l’accès aux retombées de l’exploitation des ressources naturelles, etc.). Ainsi compte tenu de l’importance que le gouvernement Congolais accorde à la problématique autochtone, il est indispensable que cette étude se réalise.

1.3 Méthodologie d’élaboration du CPPA

L’approche méthodologique appliquée est basée sur le concept d’une approche systémique, en concertation permanente avec l’ensemble des acteurs et partenaires concernés par le projet. L’étude a été conduite de façon participative à travers une revue documentaire et la conduite de consultations des différents partenaires impliqués dans la problématique des populations autochtones afin, de favoriser une compréhension commune de la problématique et de cerner les avantages et les désavantages des différents investissements au plan environnemental et social. Le plan de travail s’est articulé autour de quatre (04) axes d’intervention majeurs qui sont :

- une rencontre de cadrage avec l’équipe de préparation du projet ;
- une analyse des textes légaux sur les populations autochtones en République du Congo ;
- une revue de la politique OP 4.10 sur les Populations Autochtones ;
- une appropriation des composantes du Projet et de ses activités potentielles.

Des visites de campements et des entretiens à l’aide des guides d’entretien avec les bénéficiaires, les responsables locaux et les personnes ressources ont été réalisées dans le département de la Likouala, notamment à Impfondo, Bétou et Enyelle.

De façon spécifique, la démarche utilisée pour l’élaboration du CPPA comprend quatre (04) principales étapes :

- réunion de cadrage : Elle a été tenue avec les principaux responsables de la coordination du projet et de la Banque mondiale. Cette rencontre a permis de s’accorder sur les objectifs de la mission, de s’entendre sur l’urgence et les principaux enjeux liés à la préparation du présent CPPA, mais aussi sur certains points spécifiques de l’étude, notamment (i) les rencontres avec les autorités locales et (ii) les consultations publiques à mener au niveau des localités retenues des PA ;

- recherche et analyse documentaire : elle a permis de collecter les informations disponibles au niveau de la documentation et portant sur la description du projet, la situation sur les PA en république du Congo (RC) et dans la zone du projet, le cadre juridique des PA en RC ainsi que la consultation d’autres documents utiles à la réalisation de l’étude ;

- visites de campements potentiels : ces missions avaient pour objectif d’apprécier l’état actuel de la vie socio-économique et environnementale des PA ;
• Consultations publiques : ces rencontres avec les PA, les acteurs institutionnels du Projet, les autorités locales et autres personnes ressources avaient pour objectif, d'intégrer à la prise de décision, les préoccupations (impacts potentiels), les avis et les recommandations de ces différents acteurs en vue d’aligner le projet sur les attentes des PA. Ces consultations organisées avec les communautés PA se sont révélées essentielles en ce sens qu’elles ont permis de compléter les informations issues de l’analyse documentaire, de recueillir des données complémentaires et surtout de discuter des problèmes environnementaux et sociaux que vivent les PA.
2. DESCRIPTION DU PROJET

2.1 Objectif de Développement du Projet

Le deuxième financement additionnel (FA) vise à aider le gouvernement à soutenir le développement d’une stratégie d’intégration socioéconomique des réfugiés au sein des systèmes nationaux. L’approche proposée est progressive, en mettant l’accent sur le renforcement de l’inclusion des réfugiés pauvres et vulnérables au système de filets sociaux « LISUNGI » pour améliorer l’accès aux services de base pour cette population et aider au développement économique des communautés d’accueil.

2.2 Composantes du Projet

Depuis 2014, le Gouvernement de la République du Congo, qui a mis au point une nouvelle stratégie de protection sociale, manifeste son engagement à s’éloigner des programmes inefficaces et fragmentés pour aller vers un système harmonisé, et placer les filets de sécurité sociale à l’avant-garde de la réduction de la pauvreté. Le gouvernement met en place un système national de filets sociaux qui adoptera une approche plus systématique du ciblage des populations vulnérables. Ce genre d’approche systématique ciblant des groupes spécifiques de la population (les plus pauvres et les plus vulnérables) a donné des résultats en termes de réduction de la pauvreté et de développement humain dans le monde entier. L’expérience montre que les programmes de filets sociaux jouent un rôle important dans l’accélération de la dynamique de réduction de la pauvreté, l’amélioration de la répartition des bénéfices de la croissance parmi la population, et l’amélioration des indicateurs sociaux. Des études telles que la Revue des Filets Sociaux de 2011 du Groupe Indépendant d’Évaluation ont montré que les filets sociaux augmentent la quantité et améliorent la qualité de la consommation des ménages, renforcent l’apport nutritionnel des enfants et améliorent leur situation éducative et sanitaire. Ils augmentent également les dépenses sur les activités et les actifs productifs nécessaires pour renforcer la résilience de la population la plus défavorisée. Le MASAH se concentre pour ce FA au développement d’un système sur la consolidation et la coordination des programmes de transferts d’argent en espèces pour la couche pauvre et vulnérable de la population. En guise de première étape vers cet objectif, le MASAH utilise le programme LISUNGI financé par la Banque mondiale et met en place les principaux éléments constitutifs du système FA, tout en piloting un programme de transfert d’argent en espèces.

En 2014, le Projet Lisungi-Système de Filets Sociaux, d’un montant de 17 millions US$, a été approuvé par la Banque mondiale avec deux sources de financement: (a) un crédit IDA de 2 millions US$ (1,4 million de DTS) et (b) un financement de contrepartie du gouvernement d’environ 15,0 millions US$, tel que présenté dans le Document d’Évaluation de Projet du projet parent1. Le projet, qui est entré en vigueur le 19 septembre 2014, a été conçu pour fournir des filets sociaux permanents et prévisibles à (i) 5.000 ménages qui incluent des femmes enceintes et/ou des enfants âgés de 0 à 14 ans et (ii) 1.000 personnes âgées de 60 ans ou plus. L’objectif de développement du projet (PDO) est de mettre en place les piliers essentiels d’un programme national de filets sociaux et mettre en œuvre un programme pilote de transfert de fonds pour améliorer l’accès aux services de santé et d’éducation des ménages les plus pauvres dans les départements participants. Le projet comporte trois composantes:

- Composante 1: Mise en place des piliers essentiels d’un programme national de filets sociaux et renforcement des capacités locales
- Composante 2: Augmentation de la demande de services à travers le programme de transferts monétaires
- Composante 3: Gestion du Projet et suivi-évaluation

---

1Au cours de l’évaluation, le gouvernement a accepté de préfinancer les activités préparatoires du projet d’un montant de 160 millions FCFA (soit environ 320,000 US$). En outre, le gouvernement couvrira les frais du personnel de soutien et les coûts d’exploitation au cours de la mise en œuvre du projet d’un montant d’environ 600 millions de FCFA (soit environ 1,2 million US$).

2Dans la définition du montant de l’allocation au ménage, une femme enceinte compte comme une enfant et est éligible pour le transfert variable.
Après sa première année de mise en œuvre, Le Projet Lisungi a été sélectionné par l’Agence Française du Développement (AFD) pour un financement additionnel de 8 millions d’euros pour une extension des transferts de fonds à environ 3.000 ménages dans 4 zones (Madibou, Djiri, M’filou à Brazzaville et Loandjili à Pointe Noire) non couvertes antérieurement par le projet. D'ailleurs, depuis juillet 2016, un financement additionnel de 83 millions de francs CFA de l’UNICEF est disponible pour renforcer la réalisation de mesures d’accompagnement destinées aux familles bénéficiaires ayant des enfants, améliorer la communication au ménage en utilisant l’approche C4D (Communication pour le Développement) et de renforcer la capacité des travailleurs sociaux actifs dans la Circonscription d’Assistance Sociale (CAS).

Au cours de l’année 2017, un premier financement additionnel de 10 million US$ est mis à disposition au Congo afin d’élargir la portée de l’actuel programme Lisungi et renforcer le système de filets sociaux, d’accroître l’accès aux services de santé et d’éducation, et d’améliorer la résilience des ménages pauvres et vulnérables dans les départements participants du pays. Le FA proposé : (a) soutiendra et permettra l’expansion future des activités en cours décrites dans la Composante 1, et renforcera les capacités institutionnelles dans le domaine de la protection sociale ; (b) financera la poursuite du programme actuel de transferts monétaires et l’ajout d’une nouvelle sous-composante / activité au projet initial : le Programme d’Activités Génératrices de Revenus (AGR) pour permettre aux personnes pauvres et vulnérables inscrites dans le registre social d’être plus productives, tout en stimulant en même temps l’économie locale. L’AGR permettra des transferts à des ayants droit pour soutenir les ménages pauvres et vulnérables afin d’y développer des activités productives à petite échelle. En outre, le projet fournira des mesures d’accompagnement dont des campagnes d’information au niveau des ménages pour aider les bénéficiaires pour non seulement une meilleure compréhension des impacts, mais aussi pour assurer la bonne gestion des impacts environnementaux et sociaux.

2.3 Zone d’intervention du Projet

Les activités du Projet se concentreront dans un périmètre géographique couvert par Brazzaville, Pointe Noire, Ngo, Gamboma et la Likouala. La figure 1 illustre la zone d’intervention du projet.
Figure 1 : Zone d’intervention du projet
2.4 Processus de Ciblage

Dans les localités de Ngo et Gamboma, le ciblage de nouveaux bénéficiaires suit les règles établies dans le projet Lisungi et sont mises en place en collaboration avec le PDSS II. Pour ces zones le partenariat Lisungi-PDSS II a respecté le CPPA et le plan d’action pour les PA préparé par le PDSS II. Pour les zones d’Impfondo, Béou et Enyelle, le ciblage des PPA suivra les règles décrites dans le projet et combinerà l’auto-ciblage et le ciblage communautaire à travers les prélistes fournies des CCC, des ONG et du HCR.

Le processus de ciblage est une combinaison de ciblage géographique, ciblage communautaire; auto-ciblage, un examen des moyens de subsistance pour identifier les ménages les plus pauvres dans la localité; et la validation de la communauté de l’identification des bénéficiaires. Le processus suit 5 étapes:

- **Étape 1**: Le ciblage géographique pour identifier les domaines d’intervention en se fondant sur des indicateurs de la pauvreté et la présence de CAS ;
- **Étape 2**: Auto-ciblage des populations pauvres et vulnérables et/ou pré-identification des bénéficiaires potentiels par le comité communautaire qui génère une pré-liste des bénéficiaires potentiels du programme qui vont faire partie du registre social ;
- **Étape 3**: Collecte de données et examens des ressources. L’équipe de Lisungi va lancer le processus de collecte de données, après quoi le système d’information du registre social attribuera un score de bien-être à chaque ménage en fonction de la formule de l’examen des ressources ;
- **Étape 4**: Identification des ménages éligibles pour les programmes de transferts monétaires. Seuls seront sélectionnés les ménages avec un score de bien-être au-dessous du seuil de pauvreté et ayant les caractéristiques spécifiées du programmes ;
- **Étape 5**: Diffusion de la liste finale des bénéficiaires. Le Comité local de suivi du projet validera la liste, la rendra publique, et demandera aux comités communautaires d’informer les ménages sélectionnés qu’ils sont invités à s’enregistrer dans le programme choisi.

Le comité communautaire est formé pour chaque secteur social (quartier ou groupes de villages). Les travailleurs sociaux du MASAH dans chaque CAS, qui ont de l’expérience dans l’identification des bénéficiaires potentiels des programmes de filets sociaux à ce niveau, participent aux comités communautaires dans plusieurs secteurs sociaux. Par conséquent, le Comité local de suivi du projet nommera au moins un travailleur social du MASAH et des représentants de chaque secteur social et de la société civile au comité communautaire. En d’autres termes, plusieurs comités communautaires différents seront créés dans chaque CAS. Les comités communautaires auront également des représentants des secteurs de la santé et de l’éducation au niveau de la commune pour assurer une bonne coordination dans la poursuite des objectifs de développement humain du programme.

Ce processus de ciblage est conçu de façon qu’il ne soit pas discriminatoire contre toutes populations vulnérables et marginalisées, et les PA ont la même chance de bénéficier de programmes s’ils sont inscrits dans le registre Social, qui est ouvert à tous. De plus, les PA reçoivent une attention particulière des agents sociaux au niveau de la communication du Lisungi de façon à les inciter à s’inscrire et pour les informer des interventions qui seront disponibles à eux grâce au Registre Social. Lisungi a également mis en place un processus de plainte qui permet de s’assurer que toute la population vulnérable ou marginalisée, y compris la population autochtone, peut participer de façon significative dans le projet.
3. CADRE DE VIE DES PEUPELS AUTOCHTONES

3.1 Cadre légal et droits des PA


Malgré ça, les populations autochtones du Congo continuent à faire face à de nombreuses difficultés de subsistance. La République du Congo a amorcé un processus de révision des textes de droit, entre autres, le code de la famille, le code pénal, le code de procédure pénale. Des commissions ont été mises en place à cet effet. Mais en ce moment, ce processus a été suspendu. Par ailleurs, la protection spécifique des peuples autochtones contre le travail forcé et contre toutes les formes d’esclavage est consacrée dans la loi N°5-2011 du 25 février 2011 portant promotion et protection des droits des populations autochtones en République du Congo. En effet, le Président de la république du Congo a promulgué cette loi à l’issue d’un processus participatif qui a duré près de huit ans. Cette loi garantit la non-discrimination des peuples autochtones dans la jouissance et/ou l’exercice de leurs droits basés sur leur qualité de peuple autochtones. L’accès à la justice et une assistance judiciaire, en tant que besoin, sont garantis. Quant aux droits relatifs au travail, la loi réitère que toute discrimination, que ce soit direct ou indirecte, est interdite dans l’accès à l’emploi, les conditions de travail, la formation professionnelle, la rémunération et la sécurité sociale. La loi garantit la protection particulière des peuples autochtones contre l’astreinte au travail forcé, l’esclavage sous quelqueforme que ce soit, y compris la servitude pour dette.

Ainsi, la loi N°5-2011 du 25 février 2011 qui est une première en Afrique vient à point nommé pour faire face à ce fléau. Il est évident qu’elle est le fruit du dynamisme de la société civile et de la volonté du gouvernement congolais de garantir les droits des populations autochtones. Cependant, un défi demeure pour son effectiveness : la sensibilisation de tous les acteurs, principalement les responsables de l’application des lois et les autochtones. Ceux-ci doivent s’en approprier pour prétendre s’en prévaloir.

3.2 La vie des Peuples Autochtones du Congo : Qui sont –ils ?

Depuis plusieurs années, les peuples autochtones du Congo habitent les forêts denses humides où pendant longtemps ils auraient vécu uniquement de chasse et de cueillette. Les peuples autochtones du Congo sont des chasseurs-cueilleurs. Le terme « peuples autochtones » couvre un grand nombre de groupes ethniques ayant des identités et des langues distinctes. Les différents groupes se retrouvent dans d’autres pays de la sous-région aussi.


---

3 Article 2
4 Article 10
5 Article 27
6 Article 29
Les Plateaux Batéké, au centre du Congo, sont habités par les Tswa notamment dans le district de Ngo et Gamboma. Ce nom est proche de celui des autochtones du centre de la République Démocratique du Congo, qu’on appelle les Batcha ou encore les Cwa, termes que l’on retrouve dans l’ancien royaume Kuba, et qui n’est pas loin de Twa du Burundi, du Rwanda, ou encore de l’Ouganda.

Dans la cuvette ouest, on retrouve les autochtones Bakola à Mbomo. Ils s’étendent jusqu’au Gabon et prennent d’autres noms tels que Bakolo, Bibayak, ou encore Mambenga dans la Sangha. Au nord du Congo, on retrouve d’autres groupes, notamment les Mikayas et les Mbenzeles, qui s’étendent jusqu’à la Likouala. Au nord extrême du Congo, on retrouve les Baka dont le nom signifie : ceux qui vivent dans les arbres ou les feuillasses.

La vallée Ndoki et toute la région de la Likouala est habité par les Baakas ou Bakas. Ils s’étendent jusqu’au Cameroun et la République centrafricaine, dans la région de la Lobaye ou Labaye ou Mbaki, qui sont des zones frontalières du Congo.

Au nord du Congo, toutes les communautés PA sont appelées Bambenga, en lingala, au sud, elles sont appelées les Babongos. La liste de ces appellations est non exhaustive et elles sont subjectives, y compris le terme français PYGMEEES qui garde une origine grecque signifiant homme de petit taille. Les autochtones supportent les noms qu’ils acceptent eux – mêmes. Ils se sont clairement prononcés contre l’utilisation du terme Pygmée en raison de ses connotations négatives. Ainsi, la loi portant promotion et protection des droits des populations autochtones a pris en compte cette volonté en pénalisant l’utilisation de cette appellation, raison pour laquelle, nous utilisons PA pour faire la référence à cette population autochtone en son entier.

4 DÉMOGRAPHIE ET LOCALISATION DES POPULATIONS AUTOCHTONES AU CONGO

4.1 Démographie

Pour plusieurs raisons, il est difficile de recenser les autochtones : les conditions dans lesquelles ont été effectuées les recensements, leur caractère souvent incomplet, l’absence d’état civil, la mobilité des groupes unitaires. Souvent quand se déroule le recensement général de la population, les PA sont retranchés dans leurs campements et villages en forêt et ne se présentent jamais au bureau de recensement. Il faut donc se contenter des estimations mais qui varient selon leurs auteurs. Le PNUD, par exemple, avance que les populations autochtones du Congo représentent 2 % de la population totale du pays (plan ONU 2003-2004 pour l’avenir-République du Congo).

Le dernier recensement national de 2007 a évaluer la population autochtone du Congo à 43 500 personnes et 2 % des 3,6 millions d’habitants. Selon l’ECOM 2012, la population du pays est majoritairement de nationalité congolaise. Sur une population de 4 085 422 habitants les congolais représentent (96,6 %) dont 0,9 % d’autochtones, concentrées à 76 % dans trois (03) départements : la Likouala (13 476 individus), la Lékounou (11 456) et la Sangha (7 885).

Ce chiffre très bas démontre le caractère minoritaire de ces populations au Congo. Elles vivent donc dans une société à prédominance Bantoue. Toutefois, il est fort probable que ce chiffre ne représente pas la réalité.

---

7 Interview de Monsieur Toutou Ngamiye, jean Denis, président de l’association pour la Promotion socioculturelle des Populations autochtones du Congo (APSPC).
4.2 Localisation
En République du Congo, il est reconnu que les autochtones habitent dans neuf départements sur les 12 que compte le pays. Il s’agit de:
- **au nord**: Likouala, Sangha ;
- **au nord-ouest**: la Cuvette ouest ;
- **au centre** : les Plateaux ;
- **au sud** : la Lékoumou ; le Niari ; le Pool ; la Bouenza et le Kouilou.

La carte ci-dessous est la seule représentation identifiée qui donne une localisation des populations autochtones au Congo.

![Figure 2 : Localisation des populations autochtones sur le territoire de la république du Congo](image)

4.3 Caractéristiques des populations autochtones dans les zones du projet
4.3.1 Population autochtone du district de Ngo et Gamboma
Les districts de Ngo et de Gamboma font partie du département des plateaux. Ils sont situés à plus de 172Km de Brazzaville. Les monographies de l’administration locale dénombrent 17654 habitants dans le district de Ngo et 7654 au niveau de la communauté urbaine de Ngo. Selon les mêmes sources, le district de Gamboma compte 44425 habitants. Le nombre de PA dans ces deux districts est estimé à environ 2 000 habitants.

---

8 ITOUNYO YOO AMBIANZI, 2008, Projet d’appui A L’éducation de base (PRAEBASE) Brazzaville, Stratégie nationale d’éducation des populations autochtones du Congo (SNEPAC)
Chaque district est dirigé par un Sous-Préfet de qui dépend tous les services déconcentrés de l’Etat (police, gendarmerie, santé, éducation, etc.)

4.3.1.1 Origines de provenance

Comme dans la plupart des départements du Congo, les PA sont les premiers habitants de la région de Gamboma et de Ngo. Ils vivent souvent en retrait à l’entrée ou à la sortie des villages bantous. Les autochtones disposent également des villages propres notamment Béné.

4.3.1.2 Activités socioéconomiques

Les Districts de Gamboma et Ngo sont connus pour être des centres importants de production agricole. Gamboma produit essentiellement des ignames et du foufou. La localité de Ngo fournit des produits maraîchers, du manioc transformé en foufou et des patates douces. Les cultures sont essentiellement pratiquées en zone de savane sur de petites étendues. Une partie de la production est consommée sur place et l’autre partie est écoutée vers Brazzaville qui constitue le principal débouché. Une pêche artisanale se pratique sur les rivières Léfini pour Ngo et Nkéni pour Gamboma. Pendant les périodes de cueillettes, ces deux centres offrent de nombreuses opportunités de ramassage des champignons et de chenilles. Les PA sont les principaux acteurs.

4.3.1.3 Accessibilité des PA aux Services sociaux de base

Le district de Ngo compte trois (3) Centres de Santé Intégré à NGO, Ntsah et Etsouali, neuf (9) écoles et un centre d’action sociale. Celui de Gamboma dispose de cinq (5) CSI à Gamboma 1, Gamboma 2, Etoro, Obaba, Ossa, neuf (9) écoles dont cinq (5) communautaires et un Centre d’Action Sociale.

L’école de NGO compte 376 enfants autochtones sur 4298 élèves dont 1571 filles soit un taux de fréquentation des PA 8,74 %.

Tableau 1: Répartition des élèves autochtones de la circonscription scolaire de NGO par école selon le sexe.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ecoles</th>
<th>Sexe</th>
<th>Ensemble</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Filles</td>
<td>Garçons</td>
</tr>
<tr>
<td>Allion</td>
<td>11</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>Ayama</td>
<td>35</td>
<td>57</td>
</tr>
<tr>
<td>Intégration</td>
<td>18</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>Koumou</td>
<td>29</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>Ngô II</td>
<td>14</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>Nsah</td>
<td>14</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>Oniamva</td>
<td>17</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>Oyonfoula</td>
<td>7</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Rescolarisation</td>
<td>16</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>161</td>
<td>215</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Les villages d’Allion et Ayama sont essentiellement habités par les PA. Ils comptent respectivement 142 et 163 habitants et leurs écoles accueillent essentiellement les enfants PA. Toutefois, les enfants des PA ne sont pas enregistrés à l’état civil, ce qui constitue un handicap majeur à la poursuite de leur scolarité.

Au niveau de la circonscription scolaire de Gamboma II (d’où relèvent les écoles communautaires) les effectifs des enfants scolarisés demeurent encore maigres. En effet, comparés à l’ensemble des élèves de la communauté urbaine, les enfants populations autochtones scolarisés sont faiblement représentés dans les écoles primaires, 255 sur 12156 élèves inscrits au cours de l’année académique 2015-2016, soit 2,1% des effectifs.
Tableau 2: Répartition des élèves autochtones de la circonscription scolaire de Gamboma.

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>CP1</th>
<th>CP2</th>
<th>CE1</th>
<th>CE</th>
<th>CM1</th>
<th>CM2</th>
<th>TOTAL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Effectif total des écoles primaires de Gamboma</td>
<td>3055</td>
<td>2379</td>
<td>2653</td>
<td>1960</td>
<td>1425</td>
<td>684</td>
<td>12156</td>
</tr>
<tr>
<td>Effectifs des enfants autochtones</td>
<td>50</td>
<td>48</td>
<td>56</td>
<td>53</td>
<td>26</td>
<td>22</td>
<td>255</td>
</tr>
<tr>
<td>Part des élèves autochtones</td>
<td>1.6</td>
<td>2.0</td>
<td>2.1</td>
<td>2.7</td>
<td>1.8</td>
<td>3.2</td>
<td>2.1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Cependant, il y a une particularité à l’école communautaire mixte de Béné. Les enfants autochtones scolarisés représentent 45% des effectifs de fréquentation répertorié au cours de l’année académique 2015-2016.

4.3.1.4 Activités Génératrices de Revenus réalisées par les PA

Les activités génératrices de revenu sont très peu développées auprès des autochtones. Ils se consacent plus souvent aux activités de cueillette et de la chasse. Dans les départements des Plateaux, quelques activités agricoles sont réalisées par les autochtones avec l’appui d’ONG. Les produits non transformés sont écoulés sur le marché local à des prix minables. Le Projet Droit et Culture des Populations Autochtones accompagne les PA à développer les activités génératrices de revenu. Il assiste également les PA dans l’écoulement des produits transformés sur le marché local, en servant notamment d’intermédiaires entre eux et les acheteurs bantous.

4.3.1.5 Problèmes conflictuels rencontrés et mode de leur gestion

Les conflits des autochtones avec les bantous portent essentiellement sur l’accès au foncier et aux questions de non-respect de leurs droits. Par ailleurs, les autochtones n’ont pas accès aux marchés locaux pour écouter leur produit. Un mécanisme de gestion des conflits a été mis en place grâce au Projet Droits et Culture des Populations Autochtones financé par le gouvernement norvégien et mis en œuvre par l’Eglise Evangélique du Congo. C’est dans ce cadre qu’un Comité mixte de gestion de conflits, présidé par les autorités sous-préfectorales, a été mis en place à Gamboma et Ngo.

4.3.1.6 Initiatives communautaires en faveur des PA de Ngo et Gamboma

Les deux districts bénéficient de l’appui du Gouvernement Norvégien dans le cadre du Projet Droits et Cultures des Autochtones. La phase pilote de ce projet s’exécute dans le département des Plateaux (Ngo et Gamboma) notamment dans les localités suivantes :

- District de Ngo : Ngo, Nsa (50 km sur l’axe Djambala), Oniamva (18 km sur l’axe Gamboma),
- District de Gamboma : Béné 2 et Béné 1 (30 km de Gamboma).

La période d’exécution du projet est de trois (3) ans.

Grace à ce projet plusieurs initiatives ont été développées :
- deux cellules de veille qui fonctionnement normalement et impliquent les plus hautes autorités des deux districts du projet ont été créés. Ces Cellules se réunissent régulièrement et règlent de nombreux contentieux entre Bantous et PA ;
- en 2015 80 campagnes ont été organisées dans les localités du projet. En 2016, le PCPA a organisé une session de sensibilisation en direction de la force publique, traduit en langue Kitsua et vulgarisé 20 articles phares de la loi 05-2011 portant promotion et protection des populations autochtones ;
- ce projet a permis de former 18 mamans relais communautaires aux soins de santé d’urgence, 25 leaders autochtones aux droits des PA, de réaliser 80 campagnes de sensibilisation sur 25 articles phares de la loi 05-2011 portant promotion et protection des PA, lesquels articles ont été traduits en langues Kitsua, afin de faire connaître la loi 05-2011 aux Bantous et aux autochtones ;
- un recensement des populations autochtones (enfants et adultes) n’ayant aucune pièce d’Etat Civil a été réalisé par le PDCPA. Des contacts ont été pris avec le procureur de la République de Gamboma pour l’enregistrement des populations autochtones à l’Etat Civil.
Ces mesures restent insuffisantes car la pauvreté en milieu PA et leur accès aux services sociaux de base restent un défi. Des mesures visant à inciter les PA à l’utilisation des services sociaux doivent être envisagés en suivant le plan d’action et communication développé par UNICEF pour les autres zones d’intervention du Lisungi, qui inclut des actions menés au niveau des ménages comme l’accompagnement psycho-social et de parenting.

4.3.2 Population autochtone du département de la Likouala

Située dans l’extrême nord-est du Congo, frontalière avec la RD Congo et la République centrafricaine, la Likouala est le plus vaste département du Congo (66.044 Km2) et le plus enclavé. Selon le Recensement Général National de 2007 le département compte 154.000 habitants dont le nombre total des populations autochtones est estimé à 43 378 individus. Le tableau 3 donne la répartition des autochtones dans les communes et les sous-préfectures, selon le décompte réalisé par les services sociaux :

### Tableau 3 : Répartition des autochtones dans les communes et les sous-préfectures

<table>
<thead>
<tr>
<th>N°</th>
<th>Localités</th>
<th>Effectifs des populations autochtones</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>Commune Impfondo</td>
<td>4 196 habitants</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Liranga</td>
<td>2 083 habitants</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Bouanela</td>
<td>1 121 habitants</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Dongou</td>
<td>1 147 habitants</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>EPENA</td>
<td>1 415 habitants</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>Enyellé</td>
<td>3 490 habitants</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Bétou</td>
<td>3 763 habitants</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>17215 habitants</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

*Source : Carte sociale du MASAHS.*

4.3.2.1 Origines de provenance

Les autochtones sont les premiers habitants du département. Les bantous les ont trouvés déjà installés lors de leur immigration. Jusqu’à une certaine période, ces populations vivaient dans la forêt. Actuellement, on distingue trois (3) groupes : les populations autochtones affranchies du joug des bantous et vivant dans les villes et les villages, les autochtones appartenant aux milos et les autochtones vivant encore dans la forêt.

4.3.2.2 Accessibilité aux services sociaux de base

Dans le secteur de l’éducation, les trois districts retenus par le projet Lisungi compte soixante-quatorze (74) structures scolaires dont cinquante (50) publics et vingt et quatre (24) privées

### Tableau 4 : Carte scolaire des districts d’Impfondo, Bétou et Enyelle.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Etablissement</th>
<th>Nombre d'Établissements</th>
<th>Nombre d'Établissements à Bétou</th>
<th>Nombre d'Établissements à Enyelle</th>
<th>TOTAL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Statut</td>
<td>Public</td>
<td>Privé</td>
<td>Public</td>
<td>Privé</td>
</tr>
<tr>
<td>Lycée</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Collège</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Primaire</td>
<td>14</td>
<td>8</td>
<td>10</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Préscolaire</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

*Source : Carte Sociale 2017, Direction Départementale des Affaires Sociales Likouala*

Cependant, les enfants des PA sont essentiellement inscrits dans les écoles ORA. Quatre mille cinq cent cinquante (4 550) élèves tous les niveaux confondus autochtones sont inscrits dans et publiques du département. Le taux d’abandon scolaire est d’environ 60 % surtout pour les élèves qui fréquentent les écoles.
des zones urbaines comme : Impfondo, Betou, Enyellé, Epéna, Dongou, Liranga et Bouanela. La cause principale d’abandon scolaire est que leurs parents ne sont pas socialement et économiquement insérés dans ces zones urbaines. Ils n’ont pas des moyens financiers pour résister en ville.

Dans les trois districts, on compte trente-quatre (34) écoles ORA dont 11 à Béotou, 18 à Enyelle et 6 à Impfondo. Comme indiqué dans le tableau x, ces écoles accueillent 2626 enfants. 

Tableau 5 : Enfants des PA inscrits dans les écoles ORA.

1) District de Béotou

<table>
<thead>
<tr>
<th>Centre</th>
<th>Ora1</th>
<th>Ora2</th>
<th>Ora3</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Garçons</td>
<td>Filles</td>
<td>Garçons</td>
<td>Filles</td>
</tr>
<tr>
<td>Béotou centre</td>
<td>18</td>
<td>25</td>
<td>14</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>2 Mokpetene</td>
<td>42</td>
<td>40</td>
<td>18</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>3 Popo</td>
<td>26</td>
<td>17</td>
<td>24</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>4 Mongoya</td>
<td>38</td>
<td>32</td>
<td>26</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>5 Kpbakaya</td>
<td>28</td>
<td>37</td>
<td>21</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>6 Wongo 1</td>
<td>49</td>
<td>73</td>
<td>44</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>7 Wongo2 (ORA1=A+B)</td>
<td>63</td>
<td>68</td>
<td>23</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>8 Ebalabla</td>
<td>39</td>
<td>27</td>
<td>21</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>9 Boyele</td>
<td>15</td>
<td>13</td>
<td>11</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>10 Ngoundimba</td>
<td>31</td>
<td>33</td>
<td>44</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>11 Wombo</td>
<td>32</td>
<td>25</td>
<td>26</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>381</td>
<td>390</td>
<td>272</td>
<td>217</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Source : Carte Sociale 2017, Direction Départementale des Affaires Sociales Likouala

2) District d’Enyelle

<table>
<thead>
<tr>
<th>Centre</th>
<th>Ora1</th>
<th>Ora2</th>
<th>Ora3</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Garçons</td>
<td>Filles</td>
<td>Garçons</td>
<td>Filles</td>
</tr>
<tr>
<td>1 Akolo</td>
<td>18</td>
<td>18</td>
<td>11</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>2 Potoli</td>
<td>10</td>
<td>7</td>
<td>12</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>3 Enyele Carrefour</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>4 Enyelle Internat Prescolaire</td>
<td>14</td>
<td>4</td>
<td>18</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5 Limite1</td>
<td>20</td>
<td>20</td>
<td>11</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>6 Limite2</td>
<td>37</td>
<td>17</td>
<td>20</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>7 Bombanda</td>
<td>7</td>
<td>9</td>
<td>4</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>8 Liboko</td>
<td>10</td>
<td>12</td>
<td>7</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>9 Lobi</td>
<td>8</td>
<td>7</td>
<td>11</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>10 Lombo</td>
<td>3</td>
<td>8</td>
<td>6</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>11 Lopola</td>
<td>10</td>
<td>12</td>
<td>15</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>12 Likenze</td>
<td>8</td>
<td>10</td>
<td>8</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>13 Mokabi</td>
<td>40</td>
<td>42</td>
<td>29</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>14 Mwale</td>
<td>12</td>
<td>4</td>
<td>6</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>15 Moungoumba</td>
<td>48</td>
<td>40</td>
<td>50</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>16 Makodi</td>
<td>15</td>
<td>10</td>
<td>12</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>17 Moungoungi</td>
<td>15</td>
<td>26</td>
<td>7</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>289</td>
<td>259</td>
<td>220</td>
<td>190</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Source : Carte Sociale 2017, Direction Départementale des Affaires Sociales Likouala

3) District d’Impfondo

<table>
<thead>
<tr>
<th>Centre</th>
<th>Ora1</th>
<th>Ora2</th>
<th>Ora3</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Garçons</td>
<td>Filles</td>
<td>Garçons</td>
<td>Filles</td>
</tr>
<tr>
<td>1 Impfondo centre</td>
<td>0</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2 Jardin Impfondo</td>
<td>9</td>
<td>11</td>
<td>9</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>3 CIFAC</td>
<td>7</td>
<td>13</td>
<td>8</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>4 Kombola</td>
<td>13</td>
<td>12</td>
<td>10</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>5 Moyito</td>
<td>14</td>
<td>12</td>
<td>10</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>6 Madzaka</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>26</td>
<td>19</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Le taux de fréquentation scolaire des enfants PA décroit lorsqu’on passe du cycle préparatoire (Ecole ORA) au cycle normal. Comme indiqué dans le tableau 6, le taux de représentativité des enfants PA au secondaire deuxième cycle est faible. En 2017, les effectifs des élèves autochtones dans les trois (3) districts étaient de 346 pour le primaire, deux (2) pour le Collège et cinq (05) pour le lycée. Comme indiqué dans le tableau 06, les établissements publics accueillent plus d’élèves.

Tableau 6 : Représentativité des enfants PA dans les établissements scolaires

<table>
<thead>
<tr>
<th>District</th>
<th>Nom de l’établissement scolaire</th>
<th>Statut</th>
<th>Cycle</th>
<th>Garçons</th>
<th>Filles</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Impfondo</td>
<td>Omar Bongo A</td>
<td>Public</td>
<td>Primaire</td>
<td>6</td>
<td>8</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Omar Bongo B</td>
<td>Public</td>
<td>Primaire</td>
<td>9</td>
<td>8</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>31 juillet</td>
<td>Public</td>
<td>Primaire</td>
<td>11</td>
<td>10</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Lumumba</td>
<td>Public</td>
<td>Primaire</td>
<td>10</td>
<td>6</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Base vie</td>
<td>Public</td>
<td>Primaire</td>
<td>14</td>
<td>9</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Marien Ngouabi</td>
<td>Public</td>
<td>Primaire</td>
<td>5</td>
<td>12</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Excelence</td>
<td>Privée</td>
<td>Primaire</td>
<td>14</td>
<td>10</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Elikia</td>
<td>Privée</td>
<td>Primaire</td>
<td>40</td>
<td>38</td>
<td>78</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Sainte Famille</td>
<td>Privée</td>
<td>Primaire</td>
<td>0</td>
<td>10</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Mokeko</td>
<td>Privée</td>
<td>Primaire</td>
<td>10</td>
<td>3</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>S/Total</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>119</td>
<td>14</td>
<td>233</td>
</tr>
<tr>
<td>BETOU</td>
<td>Ecole publique</td>
<td>Public</td>
<td>Primaire</td>
<td>4</td>
<td>8</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Ecole catholique</td>
<td>Privé</td>
<td>Primaire</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Collège Bétou</td>
<td>Public</td>
<td>Secondaire</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Centre d’Apprentissage</td>
<td>Privé</td>
<td>Secondaire</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>S/Total</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>24</td>
<td>13</td>
<td>37</td>
</tr>
<tr>
<td>Enyelle</td>
<td>Primaire Public</td>
<td>Public</td>
<td>Primaire</td>
<td>28</td>
<td>23</td>
<td>51</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Primaire catholique</td>
<td>Privé</td>
<td>Primaire</td>
<td>31</td>
<td>12</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>CEG d’Enyelle</td>
<td>Public</td>
<td>Secondaire</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>S/Total</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>60</td>
<td>36</td>
<td>96</td>
</tr>
<tr>
<td>Lycée départemental Impfondo</td>
<td>Public</td>
<td>Secondaire</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>S/Total</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>TOTAL</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>304</td>
<td>67</td>
<td>371</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Source : Carte Sociale 2017, Direction Départementale des Affaires Sociales, Likouala

La santé constitue une préoccupation majeure dans la zone d’intervention du projet, et les maladies les plus récurrentes sont le paludisme et les diarrhées. Dans la zone d’influence du projet notamment dans la Sangha, les PA ont souligné que l’immensité de ladite zone et la faible couverture en centres de santé, les frais des soins, constituent des obstacles à l’accès et l’utilisation des services de santé moderne.

La carte sanitaire dans les districts d’Impfondo, Bétou et Enyelle comprend deux (2) hôpitaux, cinq (5) centres de santé et douze (12) postes de santé qui ne permettent pas de couvrir les immenses besoins en soins de santé.

Tableau 7 : Répartition des formations sanitaires dans les districts d’Impfondo, Bétou et Enyelle.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Statut</th>
<th>Nombre de FOSA Impfondo</th>
<th>Nombre de FOSA à Bétou</th>
<th>Nombre de Fosa à Enyelle</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Public</td>
<td>Privé</td>
<td>Public</td>
</tr>
<tr>
<td>Hôpital de référence</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hopital de base</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Centre de Santé Intégré</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Postes de Santé</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Source : Carte Sociale 2017, Direction Départementale des Affaires Sociales, Likouala
Cependant, les interventions menées auprès des peuples autochtones ont eu des résultats appréciables. La plupart des populations autochtones sont prêtes à faire vacciner leurs enfants et se sont montrés très participatifs au projet de mise en œuvre du dispositif minimum d'urgence en santé de la reproduction, réalisé dans le département de la Likouala.

Selon le rapport sur l'évaluation des interventions visant l'amélioration de la qualité de vie des populations autochtones, menées par le Congo et les agences du système des Nations-Unies de 2009 à nos jours, 50 % d'enfants autochtones n'ont pas d'acte de naissance contre 19 % du reste de la population ; 65 % des adolescents autochtones de 12 à 15 ans ne sont pas scolarisés contre 39 % de l'ensemble de la population et 40 % des enfants autochtones de moins de 5 ans souffrent de la malnutrition chronique contre 26 % de l'ensemble de la population.

Les autochtones enregistrent rarement leurs enfants à l’Etat civil. Ce qui les empêche par la suite d’avoir un acte de naissance, une carte d’identité ou une carte d’électeur. Enregistré un enfant à l’Etat civil c’est la reconnaissance de l’existence de cet enfant et l’acceptation de la responsabilité de l’Etat d’assurer que l’enfant jouira de ses droit toute la vie. Les parents autochtones ignorent l’importance de l’enregistrement à l’Etat civil et les procédures à suivre pour obtenir l’octroi de l’acte de naissance. L’attitude hostile des autorités publiques face aux autochtones qui leur demandent, entre autre, de payer pour l’octroi de l’acte de naissance alors que ce service est gratuit est un facteur extrêmement décourageant. Les femmes autochtones accouchent rarement à l’hôpital parce qu’elles sont mal accueillies et préfèrent accouchées dans leurs milieux après des matrones traditionnelles.

4.3.2.3 Mode de vie des PA

Dans la Likouala, les autochtones vivent de la pêche, de la cueillette, du tissage et de l’offre de service (travaux champêtres et domestiques...) au profit des bantous. Les femmes autochtones s’adonnent à la cueillette et à la pêche, plus particulièrement pendant la saison sèche. Les femmes cueillent le gnetum africanum (une espèce de légume), mais ne doivent pas le faire à proximité des champs de bantous.

Les hommes autochtones font la chasse en utilisant les armes provenant des bantous, la pratique de la chasse à filet étant abandonnée progressivement. Même s’ils rapportent du gibier, le partage est inéquitable. Les hommes autochtones font la chasse en utilisant les armes provenant des bantous, la pratique de la chasse à filet étant abandonnée progressivement. Même s’ils rapportent du gibier, le partage est inéquitable. Les méthodes traditionnelles disparaissent peu à peu car les jeunes autochtones préfèrent les méthodes et le rythme de vie des bantous, si bien qu’ils peuvent oublier certaines activités traditionnelles.

Pendant la saison de cueillette ou de pêche, ils visitent les villages et s’installent dans des campements plus profondément dans la forêt en construisant de petites huttes avec des branchages et des feuilles, se nourrissant des produits de la forêt et se soignant avec leurs propres médicaments à base de plantes. L’ASPC a organisé des activités qui emploient des autochtones (Production poivre, appui à l’apiculture). Cependant, les maigres ressources issues de ces activités ne permettent pas la prise en charge de leurs enfants. En outre, les autochtones ne connaissent pas la valeur de l’argent et se font souvent dupés par les commerçants véreux.

4.3.2.4 Activités socio - économiques

Les Populations Autochtones tirent leurs sources de revenus de l’agriculture, de l’élevage, de la chasse, de la pêche, de la cueillette, de l’artisanat et de la pharmacopée.

Agriculture :

L’agriculture est la source de revenus la plus importante en milieu autochtone. Les hommes autochtones gèrent les activités comme le défrichement, l’abattage et le brûlis. Les femmes sont chargées de faire les semis, le sarclage et la récolte. Les PA possèdent des champs qui sont éloignés des villages et des jardins des cases. Les produits issus de l’agriculture sont vendus aux bantous. Les spéculations produites sont la banane, le maïs, l’igname, etc. Quelques plantations de cacao ont été identifiées appartenant aux PA dans la zone du projet. Ces plantations ont été l’œuvre de leurs ancêtres mais restent non entretenu ou ont été détruites lors de la construction de la route par la société prestataire de ce marché (CIB-OLAM) sans que les victimes n’aient été indemnisées. Lors des entretiens avec les PA, il a été souligné que le principal handicap pour une amélioration de la production agricole reste l’accès non sécurisé à la terre, ainsi que la connaissance trop limitée dans les

Source : Carte Sociale 2017, Direction Départementale des Affaires Sociales
domaines des nouvelles pratiques culturelles et de la commercialisation des produits agricoles. Il est important de considérer cette situation dans le CPPA.

Production d’élevage

De façon générale, les PA ne s’adonnent pas à cette activité. Il existe un nombre très limité de PA dans la Sangha impliquées dans l’élevage. Dans la zone d’investigation, les chèvres et les moutons constituent les espèces les plus appréciées par les PA.

Pêche et chasse.

Selon les PA rencontrées, la chasse et la pêche sont les principales activités sources de revenus réalisées par les PA dans la zone du projet. Les femmes interviennent principalement dans la pêche, la transformation et le fumage des poissons et du gibier. La chasse est très répandue et pratiquée quotidiennement par les hommes, pour l’alimentation des membres du ménage. Les populations autochtones sont en effet très sollicitées par les bantous, qui leur remettent cartouches et fusils pour animer les activités de chasse. La mise en œuvre du projet pourra entraîner des restrictions de chasse qui sont imposées par les administrations forestières, augmentant ainsi la vulnérabilité des familles autochtones.

Cueillette.

En plus des produits de la chasse, les produits forestiers non ligneux (PFLN) constituent une source principale d’alimentation et de revenu pour les populations autochtones. Les hommes, les femmes et les enfants sont tous impliqués dans l’activité de cueillette. Les principaux produits issus de la cueillette sont:

- les feuilles de koko (*Gnetum africanum*), qui sont récoltées durant toute l’année à cause de leur valeur nutritive ;
- les feuilles de *Marantacea* et de *Commelinaceae*, pour l’emballage du manioc ;
- le miel de forêt ;
- les chenilles de sapelli (*Entandrophragma cylindricum*) ramassées entre juillet et septembre ;
- l’amande de péché (*Irvingia gabonensis*) et de payo (*Irvingia excelsa*) ;
- les feuilles des palmiers (*Elaeis guineensis*, *Raphia* spp. *Sclerosperma* spp.), utilisées pour la couverture des toitures ;
- les plantes médicinales utilisées pour la pharmacopée traditionnelle.

Artisanat

Les femmes s’adonnent à la fabrication des objets, à la transformation des produits forestiers secondaires, à la confection des paniers, des nasses ; des nattes et des pirogues

4.3.2.5 Problèmes conflictuels rencontrés et mode de leurs gestion

Dans la Likouala, les principaux conflits portent sur l’accès au foncier et sur le non-respect des contrats de travail. La condition d’indigence des autochtones leur empêche l’accès aux tribunaux et annule l’espoir d’être assisté par un avocat quand ils veulent dénoncer les abus subis. L’impossibilité pour les autochtones de faire valoir leurs droits devant les instances juridiques départementales justifie l’impunité des violences dont ils sont victimes. En outre, ils ne connaissent ni leurs droits, ni les principaux instruments départementaux qui les protègent, ni les mécanismes de protection existants, auprès desquels ils pourraient faire valoir leurs droits et liberté.

4.3.2.6 Initiatives locales en faveur des autochtones

L’Association des spiritanus du Congo (ASPC) en collaboration avec le PAM et l’UNICEF, organise dans le département de la Likouala, l’éducation des enfants des populations autochtones à travers les classes ORA (Observer, réfléchir, agir). Les pères spiritanus qui organisent ces classes sont très engagés depuis des années. Ils ont l’appui de l’UNICEF et du PAM qui, respectivement, apporte des fournitures scolaires et le matériel nécessaire pour le fonctionnement de l’école ; et la mise en place d’une cantine scolaire pour maintenir les enfants autochtones à l’école. Près de 5.000 enfants suivent ces cours et sont déversés dans le système public.
officiel à partir de la classe du cours moyen (CM1). Toutes ces interventions ont pour objectif de contribuer à l’amélioration de la qualité de vie des populations autochtones en promouvant leur développement social, culturel et la jouissance de leurs droits.


5 CADRE POLITIQUE ET JURIDIQUE DES POPULATIONS AUTOCHTONES

5.1 La Constitution

En République du Congo, les populations autochtones ou non sont égales devant la loi, la Constitution n’a pas fait de différenciation. La Constitution de la République du Congo adoptée par référendum le 25 octobre 2015, prend en compte toutes les conventions et traités internationaux sur les droits de l’homme ratifiés par le Congo. Les articles suivant démontrent l’égalité entre tous :

Selon l’article 15 : Tous les citoyens congolais sont égaux devant la loi et ont droit à la protection de l’Etat. Nul ne peut être favorisé ou désavantagé en raison de son origine familiale, ethnique, de sa condition sociale, de ses convictions politiques, religieuses, philosophiques ou autres. Conformément à l’article 16 : La loi garantit et assure la promotion et la protection des droits des peuples autochtones.

Dans le même temps qu’elle approuvait la Déclaration sur les droits des peuples autochtones, la République du Congo a pris un certain nombre d’initiatives dont la principale est la nouvelle loi N° 5-2011 portant promotion et protection des droits des populations autochtones (la «loi relative aux droits des autochtones»). La loi a été approuvée par le Sénat et par l’Assemblée nationale en décembre 2010, et promulguée par le Président le 25 février 2011. Cette loi, dont l’élaboration avait débuté en 2006, prévoit un vaste éventail de mesures de protection des droits des populations autochtones qui concordent largement avec celles préconisées dans la Déclaration précitée. La loi a été élaborée en tout état de cause de façon participative, y compris par le biais de consultations avec les autochtones eux-mêmes, des ONG congolaises et internationales, les organismes des Nations Unies et les institutions publiques congolaises pertinentes. Elle est la première de ce type sur le continent africain et elle constitue une importante bonne pratique dans la région pour la reconnaissance et la protection des droits des peuples autochtones.

La loi prend en compte spécifiquement la situation défavorable des peuples autochtones et entend promouvoir leurs droits collectifs et individuels. En bref, elle interdit la discrimination à l’égard des populations autochtones (art. 2), auxquelles elle garantit un large éventail de droits civils et politiques, y compris l’accès à la justice (art. 10). Elle affirme aussi, comme déjà indiqué, le droit des populations autochtones de recourir à leurs propres coutumes pour régler les conflits (art. 11) et elle prévoit la reconnaissance des villages autochtones comme entités administratives (art. 12).

De nombreux droits économiques, sociaux et culturels concernant spécifiquement les populations autochtones sont garantis. Le titre VI de la loi a trait aux droits en matière de travail et prévoit un cadre pour la protection du droit au travail ainsi que plusieurs mesures positives pour faciliter la jouissance des droits correspondants. L’article 27 interdit toute forme de discrimination à l’égard des populations autochtones dans l’accès à l’emploi, les conditions de travail, la formation professionnelle, la rémunération ou la sécurité sociale. Le travail forcé ou l’esclavage des autochtones est expressément interdit, et des sanctions sont prévues pour les contrevenants (art. 29).

Le titre III de la loi reconnaît le droit des populations autochtones de conserver leur culture propre (art. 13 et 14), et garantit leurs droits de propriété intellectuelle relatifs aux savoirs traditionnels, y compris le droit d’en tirer bénéfice (art. 15), ainsi que la protection des biens culturels et spirituels et des sites sacrés (art. 16). La pharmacopée traditionnelle des autochtones est elle aussi protégée (art. 24) et tout acte susceptible de porter atteinte à l’exercice de la médecine traditionnelle des populations autochtones est interdit, des sanctions étant prévues pour les contrevenants (art. 25).
Le titre IV de la loi concerne l’éducation et garantit le droit d’accès sans discrimination à l’éducation (art. 17). L’État s’engage à mettre en œuvre des programmes d’éducation appropriés qui correspondent aux besoins et au mode de vie spécifiques des populations autochtones (art. 19). En outre, l’article 18 interdit toutes les formes d’enseignement ou d’information qui portent atteinte à l’identité culturelle, aux traditions, à l’histoire ou aux aspirations des populations autochtones. L’article 21 dispose clairement que l’État prend des mesures spéciales pour que les enfants autochtones bénéficient d’une assistance financière à tous les niveaux du système éducatif.

L’accès aux services de santé et à tous les autres services sociaux est garanti également sans discrimination d’aucune sorte (art. 22). La loi stipule que les centres assurant ces services doivent être adaptés aux besoins des populations autochtones dans les zones où elles habitent (art. 23.1); elle prévoit la participation d’agents de santé d’origine autochtone aux soins de santé primaires intégrés, ainsi que l’organisation par l’État de campagnes de vaccination et de sensibilisation dans le domaine de la santé procréative (art. 23.2). De surcroît, la loi prévoit la prise en compte de la situation spécifique des femmes et des enfants autochtones en matière de santé (art. 23.3).

Autre aspect important encore, la loi prévoit la protection des droits des autochtones aux terres et aux ressources. Elle dispose spécifiquement que les populations autochtones ont un droit collectif et individuel à la propriété, à la possession, à l’accès et à l’utilisation des terres et ressources naturelles qu’elles occupent ou utilisent traditionnellement pour leur subsistance, leur pharmacopée et leur travail (art. 31). L’État est tenu de faciliter la délimitation de ces terres sur la base des droits coutumiers autochtones, et il a le devoir d’assurer la reconnaissance légale des titres correspondants conformément aux droits coutumiers, même lorsque les populations autochtones ne détiennent aucune forme de titre officiel (art. 32).

En outre, la loi prévoit que les populations autochtones sont consultées au sujet des mesures qui sont susceptibles d’avoir des incidences sur leurs terres ou sur leurs ressources, ou d’affecter leur mode de vie (art. 39). Cette disposition complète l’article 3 de la loi qui dispose que les populations autochtones sont consultées avant toute «considération, formulation ou mise en œuvre des mesures législatives ou administratives, ou des programmes et/ou projets de développement susceptibles de les affecter directement ou indirectement». L’article 3 énonce également pour les consultations ainsi requises un certain nombre de principes fondamentaux qui sont globalement conformes aux normes internationales, et il stipule que les procédures de consultation et de participation des populations autochtones sont fixées par un décret pris en Conseil des ministres. L’article 3.6 précise spécifiquement que les consultations doivent être menées de bonne foi.

5.2 Les aspects institutionnels

Le Gouvernement du Congo a aidé à mettre en place le Forum International sur les Peuples Autochtones d’Afrique centrale (FIPAC), une initiative intergouvernementale qui permet aux États, à la société civile et aux peuples autochtones d’Afrique centrale, au secteur privé, aux ONG internationales et aux organismes des Nations Unies de se réunir pour discuter des questions concernant les autochtones. L’un des objectifs clefs du Forum est de renforcer le Réseau des peuples autochtones d’Afrique centrale (REPALEAC).

5.3 Plan d’action national

Une autre importante initiative pour les droits des peuples autochtones est le Plan d’action national pour l’amélioration de la qualité de vie des populations autochtones, 2009-2013. Élaboré conjointement par le Ministère de la santé, des affaires sociales et de la famille, l’UNICEF et le Réseau national des peuples autochtones (RENAPAC), le Plan escompte des effets importants et indique spécifiquement comment y parvenir pour la période 2009-2013 ciblée, et qui est encore valable.

Le Plan énonce également des cibles et des objectifs importants propres à améliorer directement la situation des populations autochtones. Le premier domaine prioritaire est l’éducation, avec notamment l’amélioration de l’accès des enfants autochtones d’âge scolaire à un enseignement primaire de qualité. Les objectifs du deuxième domaine prioritaire, ciblé spécifiquement sur la santé, englobent l’amélioration de l’accès des autochtones à des services de santé et de nutrition de qualité, la prévention du VIH/SIDA, l’accès à l’eau potable, et les services d’assainissement et d’hygiène. Le troisième domaine thématique, sur la citoyenneté et l’accès aux services de santé d’origine autochtone aux soins de santé primaires intégrés, ainsi que l’organisation par l’État de campagnes de vaccination et de sensibilisation dans le domaine de la santé procréative, sont des objectifs clés du Forum. Le troisième domaine thématique, sur la citoyenneté et l’accès aux services de santé d’origine autochtone aux soins de santé primaires intégrés, ainsi que l’organisation par l’État de campagnes de vaccination et de sensibilisation dans le domaine de la santé procréative, sont des objectifs clés du Forum.
des ressources et le développement durable, ainsi que leur accès à des programmes qui leur procurent des revenus afin de réduire leur extrême pauvreté. Les deux derniers domaines thématiques sont voués au renforcement des capacités des organisations qui défendent la cause des autochtones.

5.4 Comité interministériel

Un comité interministériel chargé de coordonner la mise en œuvre de la loi relative aux droits des autochtones et des autres initiatives concernant les peuples autochtones, y compris le Plan d’action national est établie. La nouvelle loi prévoit elle-même la création de ce comité, et stipule qu’il devrait s’agir d’un «comité interministériel de suivi et d’évaluation de la promotion et de la protection des populations autochtones, avec la participation de leurs représentants et de la société civile» (art. 45). Avec le Département des droits humains du Ministère de la justice comme organes de coordination, il sera ainsi créé, un mécanisme permanent au niveau national pour aider les différents ministères et les organes gouvernementaux concernés à coordonner les efforts et à mettre en œuvre les programmes concernant les peuples autochtones. Pour pouvoir bien fonctionner, ce comité interministériel disposera à la fois d’un personnel permanent et d’effectifs temporaires détachés des ministères qui lui seront assignés par roulement.

5.5 Commission nationale des droits de l’homme

La Commission nationale des droits de l’homme, organes relativement récent, créé en 2003 après l’adoption de la nouvelle Constitution, est un organe de l’État indépendant qui opère en toute autonomie. Ses objectifs généraux sont de contribuer à la promotion et à la consolidation de l’état de droit au Congo; de promouvoir une acceptation et une compréhension aussi larges que possible des droits de l’homme; d’aider à concevoir et à réaliser des campagnes d’éducation pour la protection des personnes vulnérables, y compris les populations autochtones; d’appuyer et d’aider le Gouvernement congolais pour la signature et la ratification des instruments internationaux relatifs aux droits de l’homme; et de renforcer les relations avec les entités pertinentes du système des Nations Unies et avec les diplomates étrangers.

En résumé, le pays présente un des cadres légal et institutionnel les plus développé d’Afrique en matière de reconnaissance des droits des peuples autochtones. Toutefois, les rapports des ONG nationales autant qu’internationales qui plaident en faveur de la reconnaissance des peuples autochtones tarde à en voir l’application. Après plus d’un an de mise en œuvre, la situation d’après ces derniers n’a guère évolué.

5.6 Conventions internationales


5.7 Politique opérationnelle OP 4.10 de la Banque mondiale sur les populations autochtones

La politique opérationnelle OP 4.10 de la Banque mondiale a comme objectif de contribuer à la mission de réduction de la pauvreté et de promotion d’un développement durable, tout en garantissant un processus de développement respectant pleinement la dignité, les droits de la personne, les systèmes économiques et les cultures des Populations autochtones. Chaque fois que la Banque mondiale est sollicitée pour financer un projet dans une zone où il y a la présence des populations autochtones (PA), elle exige de l’emprunteur qu’il s’engage à procéder, au préalable, à une consultation libre, préalable et fondée sur une communication des informations aux populations concernées. Le financement de la Banque ne sera accordé que, si lors de la consultation libre et fondée sur la communication des informations nécessaires à se faire une opinion, le projet obtient un soutien massif dans la communauté respective de la part des populations autochtones. De tels projets financés par la Banque prévoient des mesures destinées:
a) à assurer que les PA ont l’accès au projet et conséquemment peuvent en bénéficier, et qu’ils ne soient pas discriminées ;

b) à éviter des répercussions négatives potentielles sur les communautés des populations autochtones ;

ou ;

c) si cela n’est pas possible, à atténuer, minimiser ou compenser ces répercussions. Les projets financés par la Banque sont aussi conçus de manière à assurer que les populations autochtones en retirent des avantages socioéconomiques culturellement adaptés et au profit de la population féminine autant que de la population masculine et de toutes les générations.

La Banque reconnaît que l’identité et la culture des populations autochtones sont indissociables des territoires sur lesquels elles vivent et des ressources naturelles dont elles dépendent. Cette situation particulière expose ces populations à différents types de risques et de répercussions plus ou moins marquées du fait des projets de développement, notamment la perte de leur identité, de leurs spécificités culturelles et de leurs moyens d’existence traditionnels, aussi bien qu’à une exposition à diverses maladies. Les problèmes de genre et inter générations sont également plus complexes au sein des populations autochtones car ces groupes sociaux ont des caractéristiques identitaires souvent différentes de celles des groupes dominants de la société nationale.

Les communautés autochtones appartiennent souvent aux segments les plus marginalisés et vulnérables de la population. Il en résulte souvent que leurs statuts économique, social et juridique limitent leurs capacités à défendre leurs intérêts et faire valoir leurs droits sur les terres, territoires et autres ressources productives, ou leur aptitude à participer au développement et à en recueillir les fruits.

La législation nationale, les conventions internationales et les Cadre de Politique pour les Peuples Autochtones élaborés dans les différents projets et basés sur l’OP 4.10 de la Banque Mondiale servent souvent de cadre de référence pour la défense des droits des autochtones. Toutefois, la politique opérationnelle OP 4.10 ne va pas plus loin que la loi no 5-2011 portant promotion et protection des droits des populations autochtones. Elles défendent les mêmes principes et les mêmes valeurs. La loi, par contre, donne plus de précision dans la manière de définir certaine action en faveur des populations autochtones.

L’application de la loi dans le cadre du Lisungi serait l’outil opportun qui permettra de satisfaire les exigences de la politique 4.10. Le présent CPPA devrait permettre à ce que le Lisungi puisse promouvoir et faire appliquer la loi dans l’ensemble du secteur forêt et environnement.
6 RESULTATS DES CONSULTATIONS PUBLIQUES AVEC LES POPULATIONS AUTOCHTONES

6.1 Présentation des consultations

6.1.1 Objectifs des consultations du public

Les objectifs spécifiques poursuivis sont : de fournir aux acteurs intéressés, une information juste et pertinente sur le projet, notamment, sa description et ses composantes ; d’inviter les acteurs à donner leurs avis sur les propositions ; d’instaurer un dialogue et d’asseoir les bases d’une mise en œuvre concertée et durable en prévision des activités que le projet va réaliser.

6.1.2 Acteurs consultés

Les consultations ont concerné, dans la Likouala, les autorités politiques et administratives, les administrations déconcentrées, les ONG et associations, les communautés de réfugiés, les populations autochtones et les populations bantoues.

Le consultant a pu rencontrer les Populations Autochtones et leurs associations, les Organisations à Base Communautaires (OBC) des personnes victimes des violences basées sur le genre. Une synthèse de ces rencontres est faite ci-dessous. Les comptes rendus par provinces sont donnés en annexe du présent rapport.

6.1.3 Dates des consultations et nombres de personnes présentes :

Des consultations publiques ont été tenues dans les départements ciblés. Les dates de tenue de ces consultations pour les districts d’Impfondo, Bétou et Enyelle sont ci-dessous.

Tableau 8 : Dates et lieux des consultations publiques

<table>
<thead>
<tr>
<th>Départements</th>
<th>Date de la Consultation</th>
<th>Acteurs</th>
<th>Nombre de participants</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Likouala, Impfondo</td>
<td>24 mai 2018</td>
<td>Leaders des communautés autochtones et bantoues d’Impfondo</td>
<td>21 participants</td>
</tr>
<tr>
<td>Likouala, Impfondo</td>
<td>25 mai 2018</td>
<td>Populations autochtones et bantoues de Moyito</td>
<td>275 habitants du village</td>
</tr>
<tr>
<td>Likouala, Impfondo</td>
<td>25 mai 2018</td>
<td>Populations autochtones de Komba</td>
<td>72 participants</td>
</tr>
<tr>
<td>Likouala, Bétou</td>
<td>27 mai 2018</td>
<td>Leaders des communautés autochtones et bantoues de Bétou</td>
<td>85 personnes</td>
</tr>
<tr>
<td>Likouala, Loukagny et Mongoya</td>
<td>29 mai 2018</td>
<td>Leaders des communautés autochtones et bantoues</td>
<td>135 personnes</td>
</tr>
</tbody>
</table>

6.2 Thématique ou points discutés

Pour recueillir les avis du public vis-à-vis du projet, les thématiques ou points ci-après ont été abordés et discutés avec les acteurs après présentation du projet par le consultant :

- la perception du projet ;
- les contraintes environnementales et sociales majeures dans les zones cibles du projet ;
- les impacts positifs et négatifs du projet sur l’environnement et le social ;
- les expériences antérieures de mise en œuvre et de suivi de projets identiques ;
- la question foncière ;
- les mécanismes locaux de résolution des conflits ;
- la participation et l’implication des acteurs et des populations ;
- les préoccupations et craintes vis-à-vis du projet ;
- les suggestions et recommandations à l’endroit du projet.
6.2.1 Résultats des consultations avec les services techniques, ONG et Associations des départements ciblés

6.2.1.1 Appréciation du projet :

L’ensemble des services techniques et administratifs estiment que le projet est le bienvenu dans les départements ciblés. La prise en charge des problèmes des refugiés notamment dans la Likouala a été très bien appréciés par les acteurs compte tenu de la fortes concentration de ceux-ci dans ce département.

6.2.1.2 Contraintes identifiées :

Les principales préoccupations et craintes par rapport au projet identifiées sont :
- la persistance des pesanteurs culturelles ;
- une implication insuffisante des acteurs (autorités politiques et administratives, coutumières et religieuses, ONG) dans la mise en œuvre des projets ;
- la forte prédominance de la violence faite sur les enfants ;
- le risque d’utilisation des mineurs dans les activités génératrices de revenus ;
- des insuffisances dans le suivi environnemental et social des projets ;
- difficultés d’accès à la terre pour les activités AGR notamment les Agrosylvopastorales.

6.2.1.3 Recommandations :
- sensibiliser les autorités coutumières et religieuses sur la protection des PA ;
- impliquer l’ensemble des acteurs (autorités politiques et administratives, coutumières et religieuses, ONG) dans le projet ;
- réaliser des IEC envers les populations pour réduire et supprimer les cas de viol ;
- réaliser des plaidoyers envers les populations bantous pour faciliter l’accès des PA à la terre de façon durable ;
- réaliser des IEC envers les PA pour la scolarisation des enfants PA ;
- sensibiliser les parents sur le travail des enfants et privilégier la scolarisation des enfants.

6.2.2 Résultats des consultations avec les populations autochtones

6.2.2.1 Perception du projet
- L’accueil favorable du projet par les populations autochtones traduit par une forte mobilisation ;
- le bon niveau d’organisation des populations autochtones pour mieux bénéficier du projet ;
- l’existence d’une population volontaire pour la mise en œuvre d’activités génératrices de revenus inscrites dans le projet ;

6.2.2.2 Préoccupations et craintes par rapport au projet
- la difficulté d’accès au foncier pour la réalisation des activités agrosylvopastorales ;
- les conflits agriculteurs éleveurs consécutifs à la destruction de cultures ;
- la cohabitation parfois violente avec les populations Bantous.

6.2.2.3 Suggestions et recommandations

À la suite des inquiétudes exprimées, les recommandations essentielles ci-dessous ont été formulées :
- l’accompagnement du projet pour l’amélioration de l’accès au foncier ;
- la prise en compte des PA dans les transferts monétaires ;
- le renforcement des capacités des PA afin de réaliser les AGR ;
- la promotion de la pratique de l’agriculture et de l’élevage dans les campements habités par les populations autochtones pour leur autonomisation et lutter contre la pauvreté ;
- la mise en place d’un comité de gestion des crises ;
- la sensibilisation des populations riveraines sur la condition des populations autochtones afin de prévenir les conflits et les scènes de jalousie ;
- la suscitaion de l’engouement de l’école aux enfants PA.
6.2.2.4 Intégration des recommandations dans le CPPA

Toutes les recommandations formulées ci-dessus ont été prises en compte dans le CPPA.

Photos des consultations publiques et des rencontres institutionnelles

Les photos ci-après, qui ont été prises par la Mission en mai 2018, illustrent les consultations menées dans les différents districts cibles du projet :

Photo 1: Focus groupes avec les PA au Campement MONGOYA, District de Bétou

Photo 2 : Focus Groupes PA et Bantous aux villages Moyito (Impfondo) et Loukagny (Bétou)

6.3 Plan de consultation proposé pour la mise en œuvre du Projet Lisungi

6.3.1 Contexte et Objectif du Plan de consultation

Le Plan cadre de consultation publique ambitionne d’assurer l’acceptabilité sociale du projet à l’échelle communautaire, en mettant tous les acteurs dans un réseau de partage de l’information aussi bien sur l’environnement que sur le projet proprement dit. Le plan ambitionne d’amener les acteurs à avoir, à l’échelle des collectivités, une vision commune et des objectifs partagés des actions entreprises par le projet dans une logique tridimensionnelle : avant le projet (phase d’identification et de préparation) ; en cours de projet (phase d’exécution) ; après le projet (phase de gestion, d’exploitation et d’évaluation rétrospective). Le processus de consultation renvoie à la nécessité d’associer pleinement les populations dans l’identification des besoins, le suivi des activités et leur évaluation dans une perspective de contrôle citoyen, de partage des connaissances et des savoirs, de participation et d’efficacité sociale.
6.3.2 Mécanismes et procédures de consultation

Les mécanismes et procédures pour l’information, la concertation et la négociation à mettre en place devront reposer sur les points suivants : les connaissances sur l’environnement des zones d’intervention du Projet et l’acceptabilité sociale du projet. Les outils et techniques de consultations devront se confronter à une logique de communication éducative et de communication sociale.

6.3.2.1 Stratégie

Le début de la planification stratégique et de la mise à disposition de l’information environnementale du projet devra être marqué soit par des journées de lancement, soit par une série d’annonces publiques. Les objectifs visés sont : la mise en réseau des différents acteurs par rapport à un ensemble de connaissances sur l’environnement, sur les départements ciblés et sur le projet ; la mise en place de groupes intersectoriels référencés aux différentes composantes du Projet.

Dans le domaine de la consultation environnementale, il sera nécessaire de bien mettre en place, au niveau de chaque collectivité locale, un comité dont le rôle sera : d’appuyer l’institution locale dans le fonctionnement local et l’appropriation sociale du projet ; de mobiliser les communautés dans la mise en œuvre des activités du projet ; de servir de cadre de résolution à l’amiable d’éventuels conflits (fonciers ou autres). Une ONG, un Consultant spécialisé en évaluation environnementale et sociale, pourront aider à faciliter la mise en place et les opérations de ces groupes sectoriels ou socioprofessionnels, mais surtout veiller à la qualité et l’équité dans la représentation (groupes marginalisés, genre, etc.).

6.3.2.2 Étapes de la consultation

Le Plan de consultation peut se dérouler à travers trois cheminement : (i) la consultation locale ou l’organisation de journées publiques ; (ii) l’organisation de Forums communautaires ; (iii) les rencontres sectorielles de groupes sociaux et/ou d’intérêts.

6.3.2.3 Processus de consultation

Le processus de consultation publique devra être structuré autour des axes suivants : (i) préparation de dossiers de consultations publiques comprenant les rapports d’étude (rapports d’évaluation environnementale et sociale), descriptif des activités déjà identifiées (localisation, caractéristiques, etc.) et des fiches d’enquêtes ; (ii) missions préparatoires dans les sites de projet et de consultation ; (iii) annonces publiques ; (iv) enquêtes publiques, collecte de données sur les sites de projets et validation des résultats.

6.3.2.4 Diffusion de l’information

Après approbation par le gouvernement et par la Banque mondiale, le présent CPPA sera publié dans le journal officiel de la République du Congo et sur le site externe de la Banque Mondiale. Par ailleurs, le rapport sera disponible pour consultation publique dans les départements et districts ciblées par le projet et à la Coordination du Projet.

6.3.2.5 Diffusion de l’information au public

Après approbation par la Banque Mondiale et accord de non-objection du Gouvernement de la République du Congo (représenté par la Coordination du Projet), les dispositions qui seront prises seront les suivantes :

- le CPPA sera publié sur le site officiel du ministère de l’environnement, et le lien de connexion sera largement diffusé ; par la suite, la Coordination du projet soumettra à la Banque, la preuve de la publication ;
- le CPPA sera mis en ligne sur le site du projet et sera disponible pour consultation publique à la Coordination du Projet ;
des exemplaires du présent CPPA seront rendus disponibles pour consultation publique dans les départements et districts ciblés et dans les communes et administration du territoire.

7 EVALUATION DES IMPACTS DU PROJET ET IDENTIFICATION DES MESURES D’ATTENUATION

Malgré certaines inquiétudes soulevées lors des consultations publiques, le projet n’impactera pas négativement les populations autochtones. Il importe cependant de mettre en exergue les impacts positifs de ce projet et de cerner dans quelles conditions, des impacts négatifs sont susceptibles de surger et comment les atténuer.

7.1 Impacts positifs du projet sur les PA

Le projet, dans sa mise en œuvre générera des impacts positifs qui se manifeste en terme d’amélioration des conditions de vie des PA, d’amélioration de leur état de santé, d’augmentation de la participation des PA dans les programmes du projet, une meilleure dynamisation des associations ou ONG œuvrant dans la promotion des PA, d’autonomisation des PA notamment des femmes PA et la valorisation de Populations Autochtones. Les autres impacts positifs au cours de la mise en œuvre du projet, vont concerner la composante 2. Ces impacts positifs sont mis en exergue dans le tableau ci-après.

Tableau 9 : Analyse des impacts environnementaux et sociaux positifs potentiels

<table>
<thead>
<tr>
<th>Composante</th>
<th>Objectif de la composante</th>
<th>Sous-composante</th>
<th>Activités</th>
<th>Impacts sociaux positifs</th>
</tr>
</thead>
</table>
| Composante 2 : Augmentation de la demande de services à travers un programme de transferts monétaires | À court terme, réduire la pauvreté et la vulnérabilité actuelles dans certaines zones | Sous-composante 2A : Transferts monétaires conditionnels aux ménages pauvres des communautés d’accueil et aux réfugiés | Transferts directs aux ménages pauvres et vulnérables des communautés d’accueil et aux réfugiés | • Réduction de la pauvreté et de la vulnérabilité des ménages PA;  
• satisfaction des besoins alimentaires immédiats des PA;  
• prise en charge des soins primaires des ménages PA |
| Composante 2 : Augmentation de la demande de services à travers un programme de transferts monétaires | À moyen et long terme, améliorer le capital humain des enfants | Sous-composante 2B : Activités génératrices de revenus | Activités agrosylvopastorales et piscicoles | • Création d’emplois :  
• meilleure gestion des activités agrosylvopastorales ;  
• amélioration de la production agrosylvopastorale ;  
• meilleure gestion des pesticides par les PA ;  
• amélioration de la fertilité des sols ;  
• amélioration des revenus ; diversification des productions  
• réduction de l’exode rural et sédentarisation des PA ;  
• émergence de nouveaux entrepreneurs PA |
| Autres AGR (petit commerce, petites unités artisanales, etc…) | | | | • Création d’emploi;  
• amélioration des capacités des PA;  
• amélioration des revenus des ménages PA;  
• diversification des offres de services et/ou de produits;  
• amélioration de la productivité des ménages PA |

7.2 Impacts négatifs du projet sur les PA

Les impacts sociaux négatifs potentiels associés au projet sont entre autres : la perturbation du cadre de vie notamment des populations autochtones (PA); Violences sexuelles Basée sur le Genre (VSBG), le développement de maladies liées à l’eau, (paludisme, bilharziose), les risques de conflits entre pêcheurs locaux et réfugiés, les Risques d'utilisation des mineures pour le commerce ambulant et la réalisation des Activités Génératrices de Revenus (AGR), les risques de discrimination ou d’exclusion des PA lors des transferts monétaires conditionnels.
**Tableau 10 : Impacts sociaux négatifs génériques**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Composante</th>
<th>Objectif de la composante</th>
<th>Sous-composante</th>
<th>Impacts ou risques sociaux négatifs</th>
<th>Phase de construction ou d’exécution du projet</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Composante 2</td>
<td>Augmentation de la demande de services à travers un programme de transferts monétaires</td>
<td>À court terme, réduire la pauvreté et la vulnérabilité actuelles dans certaines zones</td>
<td>Sous-composante 2A : Transferts monétaires conditionnels aux ménages pauvres</td>
<td>- Risque d’exclusion des PA aux Transferts monétaires conditionnels</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- Phase de construction ou d’exécution du projet</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>À moyen et long terme, améliorer le capital humain des enfants</td>
<td>Sous-composante 2B : Activités génératrices de revenus</td>
<td>- Conflits fonciers entre les PA et les Bantu; - violence sexuelles Basée sur le Genre (VSBG); - perturbation du mode vie des Populations Autochtones (PA); - non satisfaction de la demande des PA notamment des femmes PA</td>
<td>Risque sanitaire par l’utilisation des pesticides : • disparition de certaines espèces médicinales ; • développement de maladies liées à l’eau (paludisme, bilharziose); • accroissement de la compétition sur l’utilisation des ressources en eau; risques de conflits entre pêcheurs locaux et réfugiés; Risques d’utilisation des mineures PA pour le commerce ambulant</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**7.3 Mesures d’atténuations des impacts négatifs sur les PA**

L’analyse des risques ou impacts négatifs a permis de proposer des mesures d’atténuation comme l’indique le tableau 11.

**Tableau 11 : Proposition des mesures d’atténuation des risques et impacts sur les PA**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sous-composante</th>
<th>Risques ou impacts négatifs sur les PA</th>
<th>Mesures d’atténuation</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Phase de construction</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sous-composante 2A : Transferts monétaires conditionnels aux ménages pauvres</td>
<td>- Risque d’exclusion des PA aux Transferts monétaires conditionnels ;</td>
<td>Réaliser des IEC envers les populations et des refugiés ; Exiger un quota de satisfaction des PA par consensus pour la satisfaction des PA</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Conflits fonciers entre les PA et les Bantu; - violence sexuelles Basée sur le Genre (VSBG); - perturbation du mode vie des Populations Autochtones (PA).</td>
<td>Réaliser une Information Education Communication (IEC) envers les Bantu et les PA</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Non satisfaction de la demande des PA notamment des femmes PA.</td>
<td>Mettre en œuvre le CGES et ke</td>
</tr>
<tr>
<td>Phase d’exploitation</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sous-composante 2A : Transferts monétaires conditionnels aux ménages pauvres</td>
<td>- Risque d’utilisation des ressources allouées aux PA à d’autres fins</td>
<td>Réaliser des IEC en vers les PA</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Risque de détournement par les maîtres bantous des allocations et AGR mis à la disposition des autochtones et aggravation des conflits</td>
<td>Réaliser des IEC en vers les PA et les bantous Adapter le mécanisme de paiement des allocations au situation des PA Vulgariser le Mécanisme de Gestion des Plaintes (MGP)</td>
</tr>
</tbody>
</table>
La plupart des mesures d’atténuation vont concerner les campagnes d’IEC (Information, Education et Communication) qui seront réalisées envers les PA et les bantous. En plus de ces mesures, il est nécessaire aussi de :
- assister et faciliter les PA dans la création des organisations indépendantes à différents niveaux afin de pouvoir mieux coordonner, communiquer et faciliter leurs activités socioéconomiques ;
- accompagner les organisations et initiatives locales tendant à promouvoir les droits et la culture des PA et le vivre ensemble avec les bantous ;
- faire le plaidoyer auprès des autres projets intervenant dans la zone pour la satisfaction des autres besoins des populations en matière de santé, d’éducation.

8 PLAN D’ACTIONS EN FAVEUR DES POPULATIONS AUTOCHTONES DE GAMBOMA, DE NGO ET DE LA LIKOULA

8.1 Cadre logique de la planification de la mise en œuvre du CPPA

Les mesures d’atténuation identifiées ci haut ont permis de proposer le cadre logique ci-après :

<table>
<thead>
<tr>
<th>Tableau 12 : Cadre logique de mise en œuvre du CPPA</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Sous-composante</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Phase de construction</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Sous-composante 2A : Transferts monétaires conditionnels aux ménages pauvres</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Sous-composante 2B : Activités génératrices de revenus</strong></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sous-composante</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Phase d’exploitation</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Sous-composante 2A : Transferts monétaires conditionnels aux ménages pauvres</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
8.2 Budget de mise en œuvre du CPPA

Le coût de la mise en œuvre du CPPA est estimé à la somme de **148 000 000 FCFA soit 296.000 en SUS** pris en charge par le projet comme l’indique le tableau 9.

**Tableau 13:** Estimation des coûts de mise en œuvre du CPPA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sous-composante</th>
<th>Risques ou impacts négatifs sur les PA</th>
<th>Mesures d’atténuation ou actions envisagées</th>
<th>Unités</th>
<th>Quantité</th>
<th>Coûts unitaires FCFA</th>
<th>Cout Total FCFA</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>PHASE DE CONSTRUCTION</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sous-composante 2A : Transferts monétaires conditionnels aux ménages pauvres</td>
<td>Risque d’exclusion des PA aux Transferts monétaires conditionnels</td>
<td>Réaliser des IEC envers les populations et des réfugiés sur la nécessité d’impliquer les PA aux Transferts monétaires conditionnels; Exiger un quota de satisfaction des PA par consensus pour la satisfaction des PA</td>
<td>District</td>
<td>5</td>
<td>1 200 000</td>
<td>6 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Conflits fonciers entre les PA et les Bantu;</td>
<td>Réaliser une campagne Information Education Communication (IEC) envers les Bantous et les PA sur les conflits fonciers éventuellement</td>
<td>District</td>
<td>5</td>
<td>1 200 000</td>
<td>6 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Violence sexuelles Basée sur le Genre (VSBG); Perturbation du mode vie des Populations Autochtones (PA).</td>
<td>Réaliser les IEC envers les PA sur la Violence sexuelles Basée sur le Genre (VSBG)</td>
<td>District</td>
<td>5</td>
<td>1 200 000</td>
<td>6 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Non satisfaction de la demande des PA notamment des femmes PA.</td>
<td>Prioriser la demande des PA et notamment des femmes PA pour les AGR afin de favoriser leur autonomisation économique</td>
<td>FF</td>
<td>5</td>
<td>1 500 000</td>
<td>7 500 000</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Sous Total Phase de construction</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td><strong>25 500 000</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>PHASE D’EXPLOITATION</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sous-composante 2A : Transferts monétaires conditionnels aux ménages pauvres</td>
<td>Risque d’utilisation des ressources allouées aux PA à d’autres fins</td>
<td>Réaliser des IEC envers les PA sur l’utilisation convenable des ressources qui leurs sont allouées</td>
<td>District</td>
<td>5</td>
<td>1 200 000</td>
<td>6 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Risque de détournement par les maîtres bantous des allocations et AGR mis à la disposition des autochtones et aggravation des conflits</td>
<td>Réaliser des IEC envers les PA et les bantu afin d’éviter que ces derniers soient expropriés de leurs allocations</td>
<td>District</td>
<td>5</td>
<td>2 400 000</td>
<td>12 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Vulgariser le Mécanisme de Gestion des Plaintes (MGP); Réaliser les campagnes d’éducation financière envers les PA</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Risque de non-respect des conditionnalités en raison de l’insuffisance de l’offre de service de santé et d’éducation</td>
<td>Exiger les respects des conditionnalités avec souplesse</td>
<td>FF/District</td>
<td>5</td>
<td>500 000</td>
<td>2 500 000</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Risque sanitaire par l’utilisation des pesticides</td>
<td>Réaliser des IEC envers les PA sur les enjeux environnementaux et sociaux de l’utilisation des pesticides et encourager l’utilisation des pesticides homologués ou organiques</td>
<td>District</td>
<td>5</td>
<td>1 200 000</td>
<td>6 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Disparition de certaines espèces médicinales à cause de l’utilisation des pesticides</td>
<td>Réaliser des IEC envers les PA sur les maladies hydriques</td>
<td>District</td>
<td>5</td>
<td>1 200 000</td>
<td>6 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Développement de maladies liées à l’eau (paludisme, bilharziose); Accroissement de la compétition sur l’utilisation des ressources en eau; risques de conflits entre pêcheurs locaux et réfugiés;</td>
<td>Mettre en œuvre le MGP</td>
<td>District</td>
<td>5</td>
<td>1 000 000</td>
<td>5 000 000</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Sous-composante 2B : Activités génératrices de revenus</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Risques d'utilisation des mineurs PA pour le commerce ambulant; Réaliser des IEC envers les PA sur l'utilisation des mineurs pour les commerces ambulants et autre travail des enfants</td>
<td>District</td>
<td>5</td>
<td>1 200 000</td>
<td>6 000 000</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Sous Total Phase exploitation</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>52 500 000</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Suivi - évaluations</strong></td>
<td>Atelier de partage du contenu du CPPA</td>
<td>District</td>
<td>5</td>
<td>1 500 000</td>
<td>7 500 000</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Renforcement de capacités des acteurs</td>
<td>District</td>
<td>5</td>
<td>2 000 000</td>
<td>10 000 000</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Suivi – par les ONG ou organisations des PA</td>
<td>An</td>
<td>5</td>
<td>2 500 000</td>
<td>12 500 000</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Suivi par la DDAS, DDE et DDA</td>
<td>District, an</td>
<td>15</td>
<td>1 000 000</td>
<td>15 000 000</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Suivi par UCP</td>
<td>An</td>
<td>5</td>
<td>3 000 000</td>
<td>15 000 000</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Audit</td>
<td>Etude</td>
<td>1</td>
<td>10 000 000</td>
<td>10 000 000</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Sous Total Suivi évaluation</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>70 000 000</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TOTAL GENERAL FCFA</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>148 000 000</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TOTAL GENERAL Dollars US</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>296 000</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
9 MISE EN ŒUVRE DU CPPA

9.1 Dispositif organisationnel pour la mise en œuvre du CPPA

Les options de développement qui viennent d’être présentées requièrent des capacités et des moyens qui serviront à la mise en œuvre du Cadre de Planification en faveur des Populations Autochtones de la zone du Projet. Les arrangements institutionnels envisageables dans le cadre de la mise en œuvre du CPPA sont donnés dans le tableau ci-après :

Tableau 14 : Responsabilités institutionnelles de mise œuvre du CPPA

<table>
<thead>
<tr>
<th>N°</th>
<th>Institutions</th>
<th>Responsabilités vis-à-vis des PA</th>
</tr>
</thead>
</table>
| 1  | Unité Environnementale et Sociale de l’UCP Lisungi | • Mettre les ressources nécessaires pour la mise en œuvre des différentes activités prévues dans le CPPA;  
• s’assurer que chaque partie impliquée joue efficacement le rôle qui lui est dévolu pour l’atteinte des objectifs attendus dans le CPPA;  
• assurer la supervision de la mise en œuvre du CPPA en synergie avec les autres projets intervenant dans la même zone;  
• vérifier et valider les rapports trimestriels, annuels et finaux de mise en œuvre du CPPA et les transmettre à la Banque Mondiale;  
• veiller à la réalisation de l’évaluation par les autres parties prenantes (PA, la société civile, DGE);  
• faire réaliser l’évaluation externe par un consultant |
| 2  | Direction Générale de l’Environnement (DGE) et L’Inspection Générale de l’Environnement (IGE) | • Superviser la mise en œuvre du CPPA sur le terrain |
| 3  | Préfecture, sous-préfectures et mairie | • Suivi de proximité  
• Participation à la gestion des litiges |
| 4  | Unité Départementale du Projet, Direction Départementale des Affaires Sociales et autres services Techniques | • Mise en œuvre sur le terrain du CPPA à travers des ONG recrutées et les consultants éventuels qui seront recrutés pour la mise en œuvre du CPPA;  
• suivi de la réalisation des activités sur le terrain par les Organisations/Associations du PA et ONG locales;  
• évaluation interne en rapport avec les autres parties prenantes (Organisations/Associations de PA, la société civile, administrations locales);  
• élaboration des rapports périodiques trimestriels, annuels et finaux de mise en œuvre du CPPA et leur transmission à UCP |
| 5  | CLS, CAS, PDCPA, Comités Communautaires de Ciblage, RENAPAC | • Mise en œuvre de certaines activités;  
• participation au suivi-évaluation de la réalisation des activités sur le terrain;  
• suivi de proximité des activités contenu dans le CPPA;  
• participation à l’évaluation interne en rapport avec les autres parties prenantes (la société civile) |

9.2 Capacités de mise en œuvre du CPPA par les différents acteurs

9.2.1 Evaluation des capacités de mise en œuvre du CPPA

La DGE dispose des compétences humaines requises pour la mise en œuvre des CPPA. Toutefois, ses capacités matérielles et financières sont relativement réduites pour lui permettre d’assurer correctement l’accomplissement de sa mission, notamment concernant la validation des TDR, la validation des rapports PPA ; le suivi du CPPA et du PPA. Dans ces domaines, la DGE devrait être appuyée par le projet.

Les Directions Départementales de l’Environnement, les Directions Départementales des Affaires Sociales et les autres services techniques départementaux ainsi que les communes manquent de
9.2.2 Recommandations pour la gestion environnementale du Projet

Dans la perspective d’impliquer les services départementaux et communaux dans la mise en œuvre du CPPA, les capacités des agents de ces différentes institutions devront être davantage renforcées. Ces actions d’appui technique, de formation et de sensibilisation visent à rendre opérationnelle la stratégie de mise en œuvre du CPPA du Projet et de protéger les Populations Autochtones.

9.3 Suivi - évaluation

La mise en œuvre du système de suivi d’impact participatif sera un élément important destiné à soutenir les diverses structures impliquées dans la mise en œuvre des activités du CPPA pour le projet. Dès le début du projet, les informations collectées par les parties prenantes devront être analysées, synthétisées et ensuite rendues disponibles trimestriellement à toutes les parties prenantes ainsi qu’au public intéressé. Ces rapports seront élaborés par l’Unité Environnementale et Sociale (UES) du Projet Lisungi qui est l’entité de mise en œuvre. Le suivi doit être effectué de façon continue de manière à corriger « en temps réel » les insuffisances éventuelles relevées dans les méthodes d’exécution des interventions permettant l’atteinte des objectifs visés. Quant à l’évaluation, elle vise (i) à vérifier si les objectifs ont été respectés et (ii) à tirer les enseignements d’exploitation pour modifier les stratégies futures d’intervention. La participation des populations autochtones dans la gestion du CPPA et au partage des bénéfices devra être évaluée en vérifiant les indicateurs mentionnés dans le CPPA.

Pour ce faire, deux types d’évaluation sont prévus:

- Une évaluation interne: comme indiqué plus haut, cette évaluation sera réalisée de façon participative avec les principales parties prenantes impliquées dans la mise en œuvre du CPPA, sous la responsabilité de l’UES du Projet Lisungi (les PA en tant que bénéficiaires et acteurs de mise en œuvre à travers leurs Organisations/Associations, la société civile, les Administrations locales, le Projet Lisungi). Elle sera réalisée avant la revue à mi-parcours du projet (plus ou moins à mi-chemin dans la durée de vie du CPPA). Les objectifs de cette évaluation peuvent être séparés en deux: (i) d’abord, elle devrait permettre d’apprécier le niveau de réalisation et de performance que le CPPA a généré depuis son démarrage; (ii) si les acteurs clés connaissent des difficultés ou des retards, cette évaluation devrait appuyer le choix des ajustements à faire sur certains aspects du CPPA, pour favoriser l’atteinte des résultats prévus.
- Une évaluation externe: il s’agit d’une évaluation indépendante, réalisée par un Consultant ou une ONG indépendante (n’ayant pas pris part à la mise en œuvre du CPPA) qui sera recruté (e) par le projet. Elle sera réalisée à la fin de la mise en œuvre du CPPA, après que les dernières activités du CPPA aient été complétées. Elle devra permettre de mettre en évidence la performance globale du CPPA; et parmi d’autres thématiques, elle pourra porter sur l’efficacité, la pertinence, l’efficience et les impacts du CPPA.

Ainsi les indicateurs essentiels à suivre sont :

- % de ménages PA bénéficiaires de transferts monétaires ;
- % de Femmes PA enceintes bénéficiaires de transferts monétaires ;
- % des ménages des PA recevant les AGR ;
- % des enfants filles et garçons scolarisés des PA recevant les transferts monétaires ;
- % des enfants des PA bénéficiant d’une prise en charge scolaire par le projet ;
- % PA formées sur les techniques de production Agrosylvopastorale et % des PA appliquant la technologie ;
- % PA formés comme des relais communautaires ;
- Nombre et type de plaintes enregistrés et % de plaintes traités.

Par ailleurs, il y’a lieu de mentionner la supervision effectuée par les acteurs suivants pour s’assurer de l’atteinte des objectifs assignés aux CPPA:
la DGE: Dans le cadre d’un contrat-cadre entre le projet et la DGE, l’expert de la DGE va assurer le suivi-contrôle de la mise en œuvre du CPPA à travers des missions sur le terrain ;
- l’Unité Environnementale et Sociale du projet: elle assure la supervision de la mise en œuvre du CPPA sur le terrain ;
- la Banque mondiale effectuera des missions de supervision permettant de veiller à la prise en compte de toutes les exigences environnementales et sociales dans la mise en œuvre et le suivi du projet et ce, conformément aux politiques opérationnelles déclenchées par le projet, dont l’OP 4.10.

### Tableau 15: Acteurs de suivi-évaluation en rapport avec la fréquence de leurs missions

<table>
<thead>
<tr>
<th>Acteurs</th>
<th>Type de suivi</th>
<th>Fréquences</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>UES du Projet Lisungi</td>
<td>Suivi évaluation interne</td>
<td>Permanente</td>
</tr>
<tr>
<td>DGE</td>
<td>Suivi-Contrôle</td>
<td>Une fois par semestre</td>
</tr>
<tr>
<td>Comité Local de Gestion des plaintes (CLGP)</td>
<td>Suivi et gestion des plaintes</td>
<td>Une fois par mois</td>
</tr>
<tr>
<td>Services Techniques et Administratifs Départementaux</td>
<td>Suivi-Evaluation</td>
<td>Permanente</td>
</tr>
<tr>
<td>Leaders PA et facilitateurs</td>
<td>Suivi-Evaluation</td>
<td>Permanente</td>
</tr>
<tr>
<td>ONG ou Consultants externes</td>
<td>Suivi Evaluation Externe (Audit)</td>
<td>Fin du projet, (une fois)</td>
</tr>
<tr>
<td>Banque Mondiale</td>
<td>Supervision</td>
<td>Une fois par semestre</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**10 MECANISMES DE GESTION DES CONFLITS**

Des litiges de divers types risquent de surgir entre populations Bantous et Populations autochtones durant la mise en œuvre du CPPA. Ainsi un mécanisme de gestion des plaintes a été proposé et discuté avec les différents acteurs comme décrit ci-après.

**10.1 Types des plaintes et conflits à traiter**

Les échanges avec les populations autochtones et les services techniques sur les types de plaintes dans le cadre de projets similaires ont permis de ressortir les différents types de plaintes suivantes : les viols, les vols, les conflits fonciers, le refus de payement des prestations des PA, la discrimination.

Dans le cadre de la mise en œuvre du projet, les litiges pourraient aussi concerner l’exclusion des PA dans le cadre des transferts monétaires. Dans tous les cas, tous les types de plainte sont à recevoir, traiter puis notifier au plaignant sans répression, menace ni intimidation. Les plaintes anonymes sont également éligibles. Le tableau d’enregistrement des plaintes et de leurs résolutions se trouve en annexe du CPPA.

**10.2 Mécanismes de traitement proposés**

**10.2.1 Dispositions administratives**

Dans le cadre de la mise en œuvre du CPPA, un comité de gestion des plaintes sera mis en place, et il sera établi les noms des membres du Comité, leurs adresses et numéros de téléphone. Ce comité sera mis en place par arrêté préfectoral ou sous-préfectoral.

**10.2.2 Mécanismes proposés**

**10.2.2.1 Enregistrement des plaintes**

Au niveau de chaque localité concernée par le projet, il sera déposé un registre de plaintes au niveau d’une personne confiante :
- le chef de campement PA ;
- l’Unité de Coordination du Projet ;
- la Sous-préfecture, la préfecture et la mairie ;
- une représentante de l’association des femmes PA ;
- un représentant du RENAPAC ;
- un représentant du CGDC / CLS ou CAS.

Ces institutions recevront toutes les plaintes et réclamations liées à l’exécution des sous projets susceptibles de générer des conflits, analyseront et statueront sur les faits, et en même temps, elles veilleront à ce que les activités soient bien menées par le projet dans la localité. Un modèle d’enregistrement des plaintes qui sera utilisé par chaque sous projet est joint en Annexe x.

Le mécanisme de gestion des plaintes est subdivisé en trois niveaux :
- niveau campement PA où s’exécute le sous projet ;
- niveau intermédiaire ou sous préfectoral ;
- niveau préfectoral.

10.2.2.2 Composition des comités par niveau

Niveau village et ou campement PA :
Le comité local de gestion des plaintes est présidé par l’autorité locale compétente. Conformément au Manuel de Procédures (en élaboration) du Projet, le CCC présent dans chaque SAS joue le rôle de Comité de Gestion des Plaintes au niveau Local. Il est composé entre autre :
- du chef du campement PA ;
- de la représentante des associations des femmes PA ;
- du représentant de RENAPAC ou d’une autre ONG locale.

Le comité se réunit dans les 07 jours qui suivent l’enregistrement de la plainte. Le comité après avoir entendu le plaignant délibère et lui notifie la décision prise par les membres du comité. Si le plaignant n’est pas satisfait de la décision alors il pourra saisir le niveau sous préfectoral.

Niveau sous préfectoral ou communal
Le comité sous préfectoral ou communal de gestion des plaintes est présidé par le Sous-préfet ou le maire. Le CLS joue également le rôle du Comité de Gestion de Plaintes. Il est composé, entre autre, du :
- Maire de la Communauté Urbaine ;
- Commissaire de Police ;
- Président du Tribunal ;
- Chef de Circonscription d’Action Sociale ;
- Médecin du District Sanitaire ou du Chef du Centre de Santé ;
- Inspecteur de l’Enseignement Primaire ;
- Spécialiste en Sauvegarde Sociale (SSS) du projet ;
- Représentant des services techniques ;
- Représentant de l’association des femmes ;
- Représentant du RENAPAC ;
- Représentant d’une autre association en charge des autochtones.

Le comité sous préfectoral se réunit dans les 7 jours qui suivent l’enregistrement de la plainte. Après avoir entendu le plaignant, le comité délibère et notifie au plaignant la décision prise. Si le plaignant n’est pas satisfait alors il pourra saisir le niveau préfectoral.

Niveau préfectoral
Le comité préfectoral de gestion des plaintes est présidé par le Préfet. Il est un Comité Adh’oc composé de certains membres du CDS notamment :
- le Directeur Départemental des Affaires Sociales, Coordonnateur départemental ;
- le Directeur Départemental de la Police;
- le Président du Tribunal ;
- le Commandant de Gendarmerie ;
- le Directeur Départemental de la Santé ;
- le Directeur Départemental de l’Enseignement Primaire ;
- le Directeur Départemental de l’Environnement ;
- le responsable de suivi des mesures environnementales et sociales ;
- le représentant du RENAPAC.

Le comité préfectoral se réunit dans les 14 jours qui suivent l’enregistrement de la plainte qui délibère et notifie au plaignant. À ce niveau une solution devrait être trouvée afin d’éviter le recours à la justice. Toutefois, si le plaignant n’est pas satisfait alors il pourra saisir les juridictions compétentes nationales.

10.2.2.3 Les voies d’accès

Différentes voies d’accès sont possibles pour déposer une plainte
- courrier formel ;
- appel téléphonique ;
- envoi d’un sms ;
- réseaux sociaux ;
- courrier électronique ;
- contact via site internet du projet.

Mécanisme de résolution à l’amiable

Toute personne se sentant lésée par la mise en œuvre du projet devra déposer, dans sa localité, une requête auprès de toutes portes d’entrée citées ci-dessus qui analysent les faits et statuent. Si le litige n’est pas réglé, il est fait recours au préfet. Cette voie de recours (recours gracieux préalable) est à encourager et à soutenir très fortement. Si le requérant n’est pas satisfait, il peut saisir la justice.

Recours à la justice

Le recours à la justice est possible
La figure 3 ci-après représente le circuit d’enregistrement et de traitement d’une plainte.

**Figure 3 :** Mécanisme de gestion des Plaintes (MGP)
CONCLUSION
Les PA font face à plusieurs privations et les besoins pour l’accès à un système de promotion et de protection de leurs droits pour une amélioration de leurs conditions socioculturelles et économiques, et une meilleure cohabitation avec les populations sont encore immenses. Il s’agit de :

- l’éducation à la connaissance, la reconnaissance et au respect des droits fondamentaux et droits spécifiques des populations autochtones ;
- la formation qualifiante pour l’amélioration de leur statut socio-économique et le relèvement de leurs revenus ;
- la constitution des groupements autochtones de production pour la valorisation de leurs connaissances et pratiques traditionnelles (travaux de cueillette, de chasse, d’agriculture, de façonnage d’instruments et d’objets d’art…) ;
- la cession gratuite aux populations autochtones de terres pour leurs activités génératrices de revenus ;
- les mesures incitatives pour la scolarisation sans complexe des enfants autochtones ;
- l’accès aux services sociaux de qualité et à moindre coût en faveur des autochtones ;
- la valorisation de la culture autochtone.

Les transferts monétaires et les AGR semblent des stratégies adaptées devant permettre à cette catégorie de la population de sortir de la vulnérabilité et de l’exclusion. Toutefois, il faudrait un encadrement spécifique conduit par les leaders communautaires et des mesures d’accompagnement spécifiques pour gérer certains impacts négatifs.
BIBLIOGRAPHIE

- Les Peuples Autochtones de la République Du Congo : Discrimination et Esclavage, par Roger BOUKA OWOKO et Roch Euloge N’ZOBO, Novembre 2011 ;
- Plan en Faveur des Populations Autochtones (PPA), par Projet Forêt Et Diversification Économique, Novembre 2016 ;
- Evaluation des interventions visant l’amélioration de la qualité de vie des populations autochtones, Septembre 2015, par Martin BEVALOT, Antoine MAKONDA, Emmanuel BAYENI et Lod Césaire HAMBA NOU ;
- Stratégie Nationale d’Éducation des Populations Autochtones du Congo (SNEPAC), par ITOUA YOYO AMBIANZI, Consultant National ;
- Cadre de Planification en Faveur des Populations Autochtones (CPPA), par le PDSSII ;

-
ANNEXE

Annexe 1 : Guide d’entretien pendant les focus group

Les entretiens et les discussions en focus-groupe ont permis d’obtenir une meilleure compréhension des activités du projet Lisungi ainsi que des résultats à court, moyen et long terme, à la fois directement liés au cash transfert et aux activités génératrices de revenu. Ci-dessous vous trouverez le guide d’entretien préparé par l’équipe pour la formation des focus-group (FG) et pour les interviews approfondies avec les populations autochtones et bantous sélectionnées sur la base des critères scientifiques ont été organisés dans les différents villages.

MINISTERE DES AFFAIRES SOCIALES, DE L’ACTION HUMANITAIRE ET DE LA SOLIDARITE
--------------------------
PROJET LISUNGI-SYSTEME DE FILETS SOCIAUX
-------------------------
UNITE DE GESTION DU PROJET

ETUDE SUR L’IMPACT ENVIRONNEMENTAL ET SOCIAL DU PROJET LISUNGI
FINANCEMENT ADDITIONNEL

Département
Commune/District
Arrondissement/Communauté Urbaine
Quartier/Village
Groupe d’intérêt communautaire

I. Population

S1Q1. Est-ce qu’il y a des populations autochtones dans le quartier/village ?

S1Q2. Dans quel (s) Quartier (s)/village (s) du district/communauté urbaine peut –on les retrouver ?

S1Q3. Comment vivent –ils ? Est ce qu’ils vivent dans leur propre village ou bien qu’ils vivent avec les bantous ?

S1Q4. Comment décrivez-vous les rapports entre autochtone et bantous ?

S1Q5. Le projet LISUNGI est un projet de la banque mondiale qui donne les transferts monétaires aux ménages pauvres (autochtones et bantous), pensez-vous que le montant de l’allocation (maximum 45 000 FCFA le trimestre) entre bantou et autochtone doit être la même ou non ? Si non pourquoi ? Et à combien pour les autochtones ?
## II. Activités Génératrices de Revenus (AGR)

<table>
<thead>
<tr>
<th>S2Q1. Quelles sont les activités qui permettent aux peuples autochtones de vivre au quotidien?</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>S2Q2. Quelles sont les activités qui vous procurent le plus de revenu?</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>S2Q3. Quel appui souhaiterez-vous recevoir pour développer ces activités?</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>S2Q4. Est-ce qu’il vous arrive de travailler avec les bantous? Si oui comment jugez-vous le revenu obtenu par rapport à l’envergure du travail effectué?</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>S2Q5. Comment jugez-vous votre revenu obtenu avec les bantous par rapport à celui obtenu dans vos propres activités?</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>S2Q6. Le projet LISUNGI est un projet de la Banque Mondiale qui apporte de l’aide financière aux ménages pauvres pour leur permettre de développer des AGR. Pensez-vous que c’est une bonne ou une mauvaise initiative? Si oui pourquoi? Si non pourquoi?</th>
</tr>
</thead>
</table>

## III. Education

<table>
<thead>
<tr>
<th>S3Q1. Est-ce qu’il existe une école dans le quartier/village?</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>S3Q2. Est-ce que les enfants des populations autochtones ont accès à l’école au même titre que les enfants des bantous? Si non pourquoi?</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>S3Q3. Est-ce que les enfants des autochtones sont réguliers à l’école? Si non pourquoi?</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>S3Q4. Si le projet LISUNGI donne de l’argent aux ménages autochtones, est-ce qu’ils pourront accepter de laisser les enfants aller à l’école toute l’année?</th>
</tr>
</thead>
</table>

## IV. Impact environnemental

<table>
<thead>
<tr>
<th>S4Q1. Est-ce que les peuples autochtones ont droit à la terre? Si non pourquoi?</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>S4Q2. Est-ce que les peuples autochtones effectuent les activités agricoles?</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>S4Q3. Quelles sont les activités agricoles réalisées par les peuples autochtones?</th>
</tr>
</thead>
</table>
S4Q4. Dans quelles zones travaillent-ils ? Forêt ou savane ?

S4Q5. Quelles sont les méthodes ou techniques que vous utilisez pour enrichir le sol ?

S4Q6. Pensez-vous que l’activité agricole que vous pratiquez a de l’impact sur votre environnement ?

S4Q7. Si on vous prive des activités agricoles pour éviter de détruire votre environnement, comment souhaitez-vous que l’état vous aide pour vous permettre de vivre normalement ?
Annexe 2 : PV Consultations et personnes consultées
Populations autochtones de Ngo

QUARTIER INTEGRATION
1. DOMBE Gildas
2. ATABANTSI Jacques
3. AKOULI Rigobert
4. IPILIBI Jean
5. OKOUMBI Mathieu
6. ELOURE Amaran
7. AFIBI Nguelolé
8. DOMBE Mireille
9. IBILIBI Marina
10. MONANTSA Allié

QUARTIER OLOKORE MPALA
1. MOUNGUIRI Ignace
2. NGATABOU Antoinette
3. BANGA Benjamin
4. MPIILI Pierre
5. MOUNGIRI Isidore
6. TOBONO Nico
7. AMPOVA Paline
8. ANDOLO Léon
9. NGOTOULA Victorine
10. MOUNGUIRI Fedos

Population bantoue de NGO

<table>
<thead>
<tr>
<th>N°</th>
<th>Nom et prénoms</th>
<th>Fonction</th>
<th>Téléphone</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>NINON Robert</td>
<td>Chef de quartier yanayani</td>
<td>06 671 96 66</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>ATOULI Nazaire</td>
<td>Chef de quartier KONO</td>
<td>06 924 93 18</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>NGANVALA Maurice</td>
<td>Chef de quartier MPALA</td>
<td>05 557 02 83</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>NGUIE Kevin</td>
<td>Infirmier</td>
<td>05 583 69 60</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>NGOUAMBA Léonard</td>
<td>Secrétaire d quartier yanayani</td>
<td>06 830 80 90</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>MBAMIE Antoine</td>
<td>Secrétaire du quartier MBESSALA</td>
<td>06 931 36 01</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>MPION Paul</td>
<td>Secrétaire du quartier KONO</td>
<td>05 592 07 07</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>NDZILA Joseph</td>
<td>Secrétaire MPALA</td>
<td>06 659 20 18</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>NGAMBOU Apollinaire</td>
<td>Chef de secteur agricole de ngô</td>
<td>06 690 98 71</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>BIYO Amille Mavy</td>
<td>Chef de la circonscription d’actions sociale de ngô</td>
<td>06 940 56 73</td>
</tr>
</tbody>
</table>
# LISTE DES PERSONNES RENCONTREES DANS LA LIKOULA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom et prénom</th>
<th>Fonction et Structure</th>
<th>Téléphone</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>DJOMBO MOMONDJO Gilbert</td>
<td>Préfet du Département</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Pascal MOUÈLE</td>
<td>Secrétaire Général du département</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>NDILOU MOUNZEO Célestin</td>
<td>Affaires Sociales</td>
<td>055297094</td>
</tr>
<tr>
<td>MOUTSINGA SAFOU Camille</td>
<td>Action Humanitaire</td>
<td>066655666</td>
</tr>
<tr>
<td>MBOLA Alphonse Didier</td>
<td>Pêche et Aquaculture</td>
<td>057802159</td>
</tr>
<tr>
<td>DIAHOUAKOU- BAHAMBOULA Rodrigue</td>
<td>Agriculture</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ONDO KANDZA Belvien</td>
<td>Élevage</td>
<td>06.636.05.78</td>
</tr>
<tr>
<td>IKAMA Michel</td>
<td>Eaux et Forêt</td>
<td>06.621.55.01</td>
</tr>
<tr>
<td>MANKAMBE Roger</td>
<td>Président de la communauté RDC</td>
<td>050185240/ 068911488</td>
</tr>
<tr>
<td>YAMOULOU Cyriaque</td>
<td>Président de la communauté RCA</td>
<td>053055705 / 065000063</td>
</tr>
<tr>
<td>NTANDOU Romuald</td>
<td>Chef de bureau AARREC (Agence d’Assistance aux Rapatriés et Réfugiés au Congo)</td>
<td>06.826.15.99</td>
</tr>
<tr>
<td>RUZINDAZA Jean Baptiste</td>
<td>ASPC (Association des Spiritains du Cgo)</td>
<td>05.570.12.78</td>
</tr>
<tr>
<td>MUMBEKE Kevin</td>
<td>RENAPAC</td>
<td>068755814</td>
</tr>
<tr>
<td>La communauté RCA</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>La communauté RDC</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>La communauté Rwandaise</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Les peuples autochtones</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Les chefs de quartiers d’Impfondo</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
CIPA - Projet de Filets Sociaux « Lisungi »

Page 45

45
<table>
<thead>
<tr>
<th>Noms et Prénoms</th>
<th>Tél.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Liste de Personnes**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fonction</th>
<th>Nom</th>
<th>Tél.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Chef de Secrétariat</td>
<td>N. G.</td>
<td>05 52 67 05 22</td>
</tr>
<tr>
<td>Chef de Gestion</td>
<td>M. B.</td>
<td>05 52 67 05 23</td>
</tr>
<tr>
<td>Chef de Gestion</td>
<td>M. B.</td>
<td>05 52 67 05 23</td>
</tr>
<tr>
<td>Chef de Gestion</td>
<td>M. B.</td>
<td>05 52 67 05 23</td>
</tr>
<tr>
<td>Chef de Gestion</td>
<td>M. B.</td>
<td>05 52 67 05 23</td>
</tr>
<tr>
<td>Chef de Gestion</td>
<td>M. B.</td>
<td>05 52 67 05 23</td>
</tr>
<tr>
<td>Chef de Gestion</td>
<td>M. B.</td>
<td>05 52 67 05 23</td>
</tr>
<tr>
<td>Chef de Gestion</td>
<td>M. B.</td>
<td>05 52 67 05 23</td>
</tr>
</tbody>
</table>

*Bank: Montrival*
47

C.P.A. – Projet de Filets Sociaux « Lisungi »

Page 47

BOUKHARARONASIMA

FATIMA – BACHIR

N°M-1

Syngroza - Gombe

Koutouma A. A. de Ndjamena

La Kolele - Djoblingie

La Kolele - Djoblingie

BOKOLO - FRANCILHIN

ENG DANGA - BONDOUE

Bagoroko - Cilem Fom

MAMITA A. A. de N'Guelma - France

KOUTOKOMATT NON CD}

isch Cemphale

Le 27, Philippe I

NOMS & PRENOMS

Adresse de renseignements...